



**ALHAGI Y ABDELAZIZ:
DOS HISTORIAS DE SUPERACIÓN EN EL
PROGRAMA GAZTE ON**

Beti aurrera!!!

25 URTETIK GORAKO KONPROMISOA BIDEZKO MERKATARITZAREKIN

Aurten, beste urrats bat emango dugu gure ikastetxeak mundu bidezkoago eta solidarioago batekiko duen konpromisoan, **Bidezko Merkataritzako** postua ofizialki inauguratuz. Ekimen honek 25 urte baino gehiago daramatza gure hezkuntza-komunitatearen parte izaten, eta gure ikasle boluntarioek bultzatua, erreferente bihurtu da ikastetxearen barruan. Elkartasunaren, iraunkortasunaren eta kontsumo arduratsuaren balioak sustatzen ditu.

Bidezko Merkataritzako produktuak saltzeko proiektuak ateak ireki ditu hainbat artikulu eskaintzeko. Produktu horien jatorriak merkataritza etikoago baten printzipioak errespetatzen ditu, ekoizle txikiei laguntzen die eta lan-baldintza bidezkoak bermatzen ditu. Astearteetako jolasaldietan, ikasleek postu horretara hurbiltzeko, produktuak ezagutzeko eta erosketak egiteko aukera dute, mundu orekatuagoa eta solidarioagoa lortzen ari direla jakinda.

Harrera oso positiboa izan da, eta ikasle zein irakasleak gogotsu agertu dira proposamenarekin. Lanpostu honek, produktuak eskaintzeaz gain, gure kontsumo-erabakiek ongizate globalean izan dezaketen eraginari buruz hausnartzera gonbidatzen gaitu. Ikastetxetik eskerrak eman nahi dizkiegu



proiektu hau posible egiten duten ikasle boluntario guztiei, beren dedikazio eta ahaleginagatik.

Ekimen hau astero babesten jarraitzera animatzen zaituztegu, guztion etorkizun hobea eta bidezkoagoa elkarrekin eraikitzen jarraitzeko.



somorrostro

Zure etorkizuna, gure eginkizuna

ESO-DBH

Jornada de puertas abiertas personalizadas
Ate irekien banakako jardunaldiak

Bilingüismo e Intercambios europeos
Especial atención a la diversidad
Educación emocional

San Juan, 10. 48350 Muskiz · efs@somorrostro.com · Tel.: 91 670 60 13

www.somorrostro.com

HETEL CFSomorrostro

“MEJOR TE LO CUENTA UN ALUMNI”: EMBAJADORES DE SOMORROSTRO



En Somorrostro, nuestros antiguos alumnos no solo forman parte de nuestro pasado, sino que también son los mejores embajadores de nuestra esencia y valores. Un año más, el proyecto **“Mejor te lo cuenta un alumni”** regresa para conectar generaciones y mostrar a nuestros estudiantes de 4º ESO lo que significa formar parte de esta gran familia.

A través de estas sesiones, antiguos alumnos como **Samuel Cano, Alex Abajo e Itxaso Herrera** vuelven a nuestras aulas para compartir su experiencia académica y profesional. Cada historia es única, pero todas tienen algo en común: el orgullo de haber comenzado su camino en Somorrostro y el deseo de inspirar a quienes hoy ocupan su lugar en las aulas.

Por medio de sus testimonios, muestran que no hay un único camino hacia el éxito. Algunos continuaron sus estudios con el Bachillerato para acceder a la universidad o a ciclos de Grado Superior; otros iniciaron su trayectoria directamente en ciclos de Grado Medio y luego avanzaron hacia niveles superiores o al mercado laboral.

Su diversidad de experiencias es una muestra de las múltiples



oportunidades que ofrece la formación y del valor de la constancia y el esfuerzo.

Cada uno de nuestros alumni es un **embajador de Somorrostro**, no solo por los logros que han alcanzado, sino también por los valores que representan: trabajo, superación y la importancia de tomar decisiones conscientes. Su presencia en las aulas reafirma nuestra misión como centro educativo y deja una huella imborrable en nuestros estudiantes.



Samuel, Alex e Itxaso han sido los primeros en acercarse a las aulas de 4º ESO este año, pero van a ser muchos más los **alumnis** de Somo los que van a compartir su experiencia y motivación con nuestros estudiantes.

Gracias a todos los que volvéis a vuestra casa para seguir construyendo este legado de inspiración, esfuerzo y orgullo compartido.

CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

ALHAGI Y ABDELAZIZ: DOS HISTORIAS DE SUPERACIÓN EN EL PROGRAMA GAZTE ON



En un mundo donde la formación y el empleo son herramientas clave para la integración social, **Alhagi Ceesay** y **Abdelaziz Louastani** destacan como ejemplos de esfuerzo y perseverancia. Ambos forman parte de la IV edición del **Programa Gazte On**, impulsado por la **Diputación Foral de Bizkaia**, un proyecto que busca facilitar la inserción laboral de jóvenes entre 18 y 23 años en riesgo de exclusión social.

Un Camino Lleno de Retos

Alhagi, nacido en Gambia, llegó a España siendo un menor no acompañado, con la esperanza de construir un futuro mejor tanto para él como para su familia en su tierra natal. Tras alcanzar la mayoría de edad, como muchos

otros jóvenes migrantes, quedó en una situación vulnerable, sin papeles ni apoyo. Sin embargo, su determinación le llevó a unirse al programa Gazte On a través de la *Fundación Peñasca*. Actualmente, se está formando en soldadura por arco sumergido, adquiriendo una habilidad clave para su futuro profesional en **Haizea Wind Bilbao**.

Por su parte, **Abdelaziz**, nacido en Marruecos, también se encontró en una situación similar al cumplir los 18 años. Orientado por un amigo que había participado en una edición anterior del programa, decidió unirse para dar un giro a su vida. Ahora se especializa en tratamientos superficiales, demostrando cada día su compromiso y ganas de aprender.

“No queremos vivir de ayudas; buscamos aprender un oficio y construir un futuro sólido para nosotros y nuestras familias”

Compromiso y Adaptación

Lo que hace destacar a estos dos jóvenes es su capacidad para adaptarse a las exigencias del mercado laboral.

Desde el primer día, tanto Alhagi como Abdelaziz han demostrado una puntualidad y responsabilidad ejemplares, cumpliendo con las expectativas de la fábrica y de sus formadores. Incluso en los pocos días que han faltado, siempre han presentado justificantes y explicado las causas con antelación, mostrando su seriedad y profesionalismo.

“Ambos son un ejemplo para otros jóvenes. No solo han aprendido las competencias técnicas, sino que también han interiorizado valores como la puntualidad, la responsabilidad y el esfuerzo”, afirma su tutor **Iñigo Montero**.

*“El programa
Gazte On es nuestra
oportunidad de
transformar nuestra
situación en un
futuro lleno de
esperanza.”*

Una Segunda Oportunidad

Para Alhagi y Abdelaziz, el programa no solo representa una oportunidad laboral, sino una segunda oportunidad en la vida. Su objetivo no es solo regularizar su situación en España, sino también construir un futuro sólido para ayudar a sus familias en sus países de origen.

El próximo febrero, cuando terminen sus prácticas becasadas en Haizea Wind Bilbao, confían en poder acceder a un contrato laboral que les permita seguir progresando. Mientras tanto, el centro celebra su esfuerzo y los felicita por ser una inspiración para todos.

Estos jóvenes son un recordatorio de que, con el apoyo adecuado y las oportunidades necesarias, es posible superar cualquier obstáculo y construir un futuro lleno de esperanza.



Gazte On Avanza

El programa Gazte On nació en 2020 como una iniciativa impulsada desde el Departamento de Empleo, Cohesión Social e Igualdad de la Diputación Foral de Bizkaia.

Con carácter bianual, cada edición se convoca de forma anual y se desarrolla durante dos años.

Tras el cierre de las tres primeras ediciones, la cuarta se encuentra en marcha hasta septiembre de 2025. Este mes de noviembre

arranca ya la quinta edición, que se extenderá hasta septiembre de 2026.

Gazte On en números

- 107 jóvenes participantes (entre las cuatro primeras ediciones)
- 3279 horas de formación impartidas.
- 4100 horas de acompañamiento
- 1200 horas de orientación laboral.
- 200 horas de intermediación laboral.
- 53 Jóvenes han logrado un contrato laboral en las tres primeras ediciones ya cerradas.

BULARREKO MINBIZIA GIZONEN KONTUA ERE BADA

AS2-2, ST3-1, AU3 A eta B, 1. eta 2. mailako ikasleek lehen eskutik ezagutzeko aukera izan dute, bularreko minbizia ez dela soilik emakumeena. Hala azaldu dute gaur Zentrora gonbidatutako hizlariak: **Norberto Bilbao**, Muskizko ACCMko kidea eta bularreko minbizia gaindituta duen pazienteak; **Mikel Reyes**, informatikaria, nutrizionista, zaintza emozionaletan aditua eta minbizi mota horretatik bizirik atera dena; eta **María Vivanco**, biokimikaria eta CIC bioGUNEko taldeko ikertzaile liderra, bularreko zelula amen karakterizazioan, minbizi-zelulek terapiarekiko erresistentzian duten parte-hartzearen esplorazioan eta zelula horiek bularreko minbiziaren tratamenduetarako balizko diana gisa identifikatzean oinarritzen dena.



Norberrek eta **Mikelek** bularreko minbiziaren diagnostikotik izandako esperientzien berri eman diete ikasleei, eta hori gainditzeko detekzio goiztiarrak duen garrantziaren berri eman diete: *“gizon batzuek 19 hilabete behar izan dituzte medikuaren kontsultara joateko, bularrean sintomaren bat detektatu ondoren”*. Beraz, funtsezkoa da automiaketa egitea. Gainera, sintomen ezagutzan eragin dute, *“bularrean gertatzen diren aldaketa horiek, gure barruan zerbait gaizki doanaren adierazle izan daitezkeenak: bularra loditu, larruazalean aldaketak (zimurrak, gorritzea...), titiburuan aldaketak (gorritzea, ezkatatzea), titiburuaren jariaketa edo besapearen inguruko bultxoak”*. Sintoma horietako edozeini kasurik ez egiteak, gizona zarelako eta ez dakizulako minbizi mota horrek ez duela sexuen arteko bereizketarik egiten, diagnostiko berantiar bat eragiten du, eta horren ondorioak latzak izan daitezke.

Emozioak ere oso garrantzitsuak dira, batez ere diagnostikoa eskuan dugunean: *“inpaktua, harridura, amorrua, noraeza, beldurra, larritasuna, estigma”* guztiak intentsitate handiz bizi dira, baina aliatu bihur daitezke gure bizitzak

inbaditzen dituen egoera berri honi aurre egiteko orduan. Horiek identifikatzea eta gertatzen zaiguna kontatzeko baimena ematea urrats erabakigarriak dira kontrolari berriro ekiteko eta erabaki egokiak hartzeko. Eskerrik asko Mikel Elkarteak ezagutarazteagatik: <https://invicancer.org/>

Bestalde, **Vivanco doktoreak** minbizi mota ezberdinetan jarri du arreta, ba al zenekien minbizia jada antzinako Egipton diagnostikatzen zela? Ez zegoen tratamendurik, noski. Minbizi-zelulen funtzionamenduan, arrisku-faktoreak (sexua, adina, hormonak, obesitatea, genetika, alkohola, tabakoa, ingurumena) eta egungo tratamenduak. CIC bioGUNE ikerketa-zentroan arreta berezia jartzen dute gaixotasunaren oinarri molekularren azterketan, diagnostiko-metodo berrien eta terapia aurreratuen garapenean erabiltzeko.

Zorte handia izan dugu gure ikastetxean hiru hizlari hauen presentzia, ezagutza eta esperientziak izan ditugulako. Eskerrik asko bihotz-bihotzez.

Hezkidetza taldea

INNOVACIÓN EN FP: MAIALEN ARTETXE Y SU APUESTA POR LA FORMACIÓN INTERACTIVA EN ENERGÍAS RENOVABLES



“Estos proyectos permiten llevar el mundo industrial al aula, creando una experiencia práctica y cercana para el alumnado.”

La formación profesional no deja de evolucionar, y el aula de Energías Renovables de nuestro centro se ha convertido en el epicentro de dos proyectos punteros de innovación liderados por **Maialen Artetxe**. Gracias a la colaboración con otras instituciones educativas y empresas del sector, estos proyectos están marcando un antes y un después en cómo se enseña el funcionamiento de una central hidroeléctrica y de bombeo.

Dos proyectos para transformar el aula

El primero, **“Simulador interactivo de centrales de bombeo”**, desarrollado junto al CIFP Aguas Nuevas de Albacete y la empresa *Equipos Eléctricos S.L. (EQUIPEL)*, busca recrear de manera interactiva el funcionamiento de una central de bombeo. Estas instalaciones,

además de generar energía como una central hidroeléctrica convencional, permiten reutilizar el agua mediante su bombeo de vuelta a la presa, maximizando los recursos.

Por otro lado, el proyecto **“Energía sostenible en acción”**, en colaboración con *Escola del Treball* de Barcelona y *DIKGIN INGENIERÍA S.L.U.*, incluye la creación de un entrenador didáctico. Este equipo permite estudiar en profundidad las operaciones de una central hidroeléctrica, desde la generación hasta el consumo, mediante prácticas basadas en condiciones reales del sector.

Tecnología 4.0 aplicada al aprendizaje

Ambos proyectos se alinean con los retos de la digitalización y la tecnología 4.0, incluyendo

sistemas de monitorización en tiempo real a través de pantallas digitales y sincronoscopios. Esto no solo permite visualizar datos clave durante las operaciones, sino también diseñar prácticas dinámicas donde los estudiantes manipulen, monten y desmonten equipos reales.

“Queremos que el alumnado pueda vivir el proceso completo de generación de energía de una manera práctica, desde el acople del generador hasta el análisis de datos de consumo”, explica **Maialen**. Además, estos proyectos conectan distintos módulos formativos y abren la puerta a colaboraciones interdisciplinarias con especializaciones como **Digitalización del Mantenimiento Industrial o Inteligencia Artificial y Big Data**.

Un reto personal y profesional

Para Maialen, participar en estos proyectos no solo enriquece su perfil como docente, sino que también la mantiene en contacto con las últimas innovaciones del sector. *“Es un paso adelante hacia una enseñanza más práctica y vinculada al mundo industrial. Estas prácticas modelizadas complementan las visitas a estaciones reales y ayudan al alumnado a comprender mejor los procesos”*, asegura.

Con estas iniciativas, la FP demuestra que es una vía educativa a la vanguardia de la innovación, formando profesionales preparados para los desafíos del futuro energético.

LA BÁSICA EN RED: UN CONGRESO POR Y PARA PROFESIONALES DE LOS CICLOS DE GRADO BÁSICO



intercambio de ideas en el que nacen proyectos que pueden acabar transformando los centros educativos de todo el país.

En el congreso tuvieron la oportunidad de conocer **buenas prácticas** aplicadas a todas las dimensiones de la vida escolar de los Ciclos Formativos de Grado Básico. De la mano de docentes, alumnado y equipos directivos descubrieron prácticas de referencia sobre liderazgo educativo, orientación académico-profesional, colaboración docente y estrategias para fomentar una buena cohesión de todo el equipo docente y prácticas necesarias para promover el **bienestar emocional de todo el profesorado**.

Este año, durante el congreso, desvelaron una novedad muy especial. La creación de un espacio web, www.labasica.org, donde poder inscribirse para generar conexiones entre centros y docentes que revolucionará el trabajo en red con otros profesionales de los CFGB.

Así mismo, la nueva web da la opción de inscribirse a webinars en vivo, cursos, artículos, reportajes y visitas a centros de referencia en todo el territorio nacional **para estudiar los factores de éxito** de esta etapa educativa.

Por todo lo que han aprendido, María y Vanesa han valorado la experiencia como muy satisfactoria e inspiradora. Además, han vuelto a Somorrostro con la mochila cargada de ideas y referentes para poder llevar a cabo sus propios proyectos que impulsen el futuro y las oportunidades de nuestro alumnado.

El pasado 15 de noviembre nuestras compañeras **María Santisteban y Vanesa Romero**, ambas docentes en FP Básica de nuestro centro, asistieron al evento **La Básica en red** que tuvo lugar en Madrid. Se trata del encuentro referente en nuestro país para profesionales de esta etapa formativa que lleva organizándose desde 2017 por **Caixa Bank Dualiza** y **EXE** y colabora la Asociación **FP Empresa**.

Más de 300 profesionales se dieron cita como cada año para descubrir **prácticas innovadoras y con impacto en el marco de los CFGB**. Este encuentro presencial proporciona un espacio único de

DBHko 3. ETA 4. MAILAKO IKASLEEK KLIMAREN ALDEKO ITP AERO "CODE ERRONKARI" AURRE EGINGO DIOTE



Ikasturte honetan, gure ikastetxeko DBHko 3. eta 4. mailako ikasleek erronka zirrargarria onartu dute **ITP Aero** enpresaren **CODE lehiaketan** parte hartzean. Edizio honetan, erronka bat dator Klimaren aldeko Ekintza ardatz duen 13. Garapen Jasangarriaren Helburuarekin (GJH). Gure ikasleek irtenbide berritzaileak bilatuko dituzte mugikortasuna deskarbonizatzeke, CODE erabiliz programazio-lengoaia gisa

Ikasgelan hainbat lan-saio egin ondoren, ikasleek beren proiektuak aurkeztuko dituzte epaimahai baten aurrean, eta talde finalistak ekitaldi berezi batean defendatuko du beren proposamena, beren sormena eta trebetasun teknologikoak erakutsiz.

Programa honek funtsezko hainbat helburu ditu: egungo arazoekiko interesa sustatzea, programazioa eta teknologia XXI. mendeko erronkak konpontzeko funtsezko tresnak direla erakustea, eta hainbat gaitasun sustatzea, hala nola berrikuntza, sormena, arazoak konpontzea,

talde-lana eta GJHein lotutako STEAM helburuak.

Azken pizgarri gisa, ikastetxe irabazleek ITP Aero lantegia bisitatzeko aukera izango dute Zamudion. Bertan, gertutik ezagutuko dute nola aplikatzen den programazioa sektore aeroespazialean, konpainiako profesionalak gidatuta.



BATXILERGOKO 1. MAILA GALINDOKO HONDAKIN- UREN ARAZTEGIAN: URAREN ZIKLOA ESPLORATZEN



Zientzietako Batxilergoko 1. mailako ikasleek Galindoko **Hondakin Uren Araztegia** bisitatu dute. Esperientzia aberasgarria izan da, eta uraren zikloan sakondu ahal izan dute, baita ingurumenerako duen garrantzian ere.

Jardunaldian zehar, araztegiaren funtzionamenduari buruzko hitzaldi tekniko batean parte hartu zuten ikasleek, eta ura nola tratatzen den ikusi zuten, ingurunera baldintza ezin hobeetan itzultzeko.

Gainera, instalazioetatik ibili ziren, eta bertatik bertara ikusi zituzten arazketa-prozesuak,

aurretratamendutik hasi eta kutsatzaileak deuseztatu arte.

Jarduera honek natur zientzietako ikasketak osatzeko balio du, teknologiak jasangarritasunean eta baliabide hidrikoen kudeaketa arduratsuan duen eragina azpimarratuz. Zalantzarik gabe, teoriaren eta errealitatearen arteko lotura indartzen duen esperientzia praktikoa.

Bisitaldia amaitzeko, ura zaintzearen garrantziari buruzko hausnarketa bateratua egin zen, guztiontzako ezinbesteko baliabidea.



somorrostro

Zure etorkizuna, gure eginkizuna



San Juan, 10. 48550 Muskiz · efs@somorrostro.com · Tel.: 91 670 60 45
www.somorrostro.com



SOMORROSTRO EN MILÁN: IMPULSO A LA ECONOMÍA CIRCULAR DESDE LA FORMACIÓN PROFESIONAL



La segunda reunión transnacional del proyecto europeo **CIRCULAR VET** tuvo lugar la pasada semana en Milán, con la participación de nuestros compañeros **Ander Negrreira** y **Nere Sierra**. Junto a otros ocho compañeros procedentes de Noruega, Bélgica, Grecia e Italia, trabajaron en uno de los pilares clave del proyecto: el desarrollo de un currículo y material didáctico sobre **Economía Circular** en el sector metalmecánico.

Este proyecto tiene como objetivo formar a estudiantes y profesionales en competencias esenciales para liderar la transición hacia una economía circular, promoviendo prácticas más sostenibles y respetuosas con el medio ambiente en el ámbito industrial.

Durante la reunión, los socios del proyecto dieron forma a las primeras propuestas para este nuevo material didáctico, que estará disponible en una plataforma abierta a todo el público. Además, se revisaron otros avances destacados, como la creación de:

- Una base de datos de buenas prácticas de

economía circular en el sector metalmecánico.

- Un programa formativo específicamente diseñado para centros de Formación Profesional.
- Una herramienta educativa para calcular la huella de carbono en este ámbito.

Estos recursos posicionarán a **CIRCULAR VET** como un referente en la educación para la sostenibilidad en el sector metalmecánico, alineándose con las demandas actuales de una transición ecológica global.

El compromiso de Somorrostro con proyectos europeos como este no solo refuerza nuestro papel en la vanguardia educativa, sino que también brinda a nuestra comunidad la oportunidad de participar en iniciativas que tienen un impacto positivo a nivel local e internacional.

Si deseas conocer más sobre este emocionante proyecto, puedes visitar la página oficial:

www.circularvet.eu

EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN EN LA SOCIEDAD



El Instituto de Investigación Sanitaria (IIS) Biobizkaia es uno de los otros 3 IISS que conforman la red de Institutos de Investigación Sanitaria de Euskadi. Fue fundado por Osakidetza y la UPV/EHU y es líder de proyectos internacionales y de alto impacto, y un polo de captación de talento clínico, investigador e innovador.

Del 6 al 10 de noviembre, se está celebrando la *Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación* organizada por la UPV/EHU bajo el lema: “Cada gota cuenta, la ciencia al servicio del agua y de la vida”. Nuestro colegio ha querido sumarse a esta iniciativa acercando el mundo de la investigación al aula, ofreciendo una experiencia educativa enriquecedora para nuestro alumnado de 4º de ESO.

Para ello, contamos con la visita de **Myriam Sainz Ramos**, del *Instituto de Investigación Biobizkaia*, quien compartió su experiencia y conocimientos sobre la importancia de la ciencia y la investigación. Durante la charla, Myriam subrayó el papel esencial de la investigación en la sociedad y enfatizó que todos podemos contribuir al progreso científico. Explicó cómo el trabajo colaborativo e interdisciplinar es clave para avanzar en la ciencia.

Uno de los momentos más impactantes fue el recorrido histórico sobre grandes figuras de la investigación, destacando especialmente a mujeres científicas que han sido invisibilizadas a lo largo del tiempo. La charla también abordó temas actuales como la terapia génica, con un enfoque

en su potencial para tratar enfermedades genéticas como la fibrosis quística.

Para cerrar la sesión, se realizó un pequeño taller en el que nuestro alumnado participó activamente, experimentando de primera mano la importancia de la innovación y la colaboración en la ciencia.

Esta actividad ha sido una gran oportunidad para despertar vocaciones científicas entre nuestros estudiantes, mostrándoles cómo la investigación y la ciencia están al alcance de todos y son esenciales para mejorar la vida en nuestro planeta.



DNA ARGITUZ: BIOLOGIA PROIEKTUA 4. DC-rekin

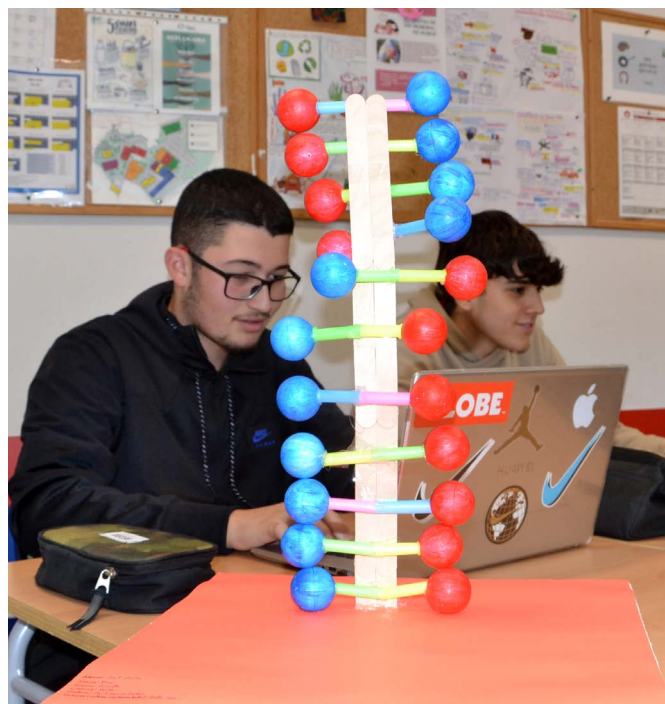


Dibertsifikazioko 4. mailako taldeko ikasleak biologia molekularren mundu zirrargarrian murgildu dira DNAREN sekretuak esploratzeko aukera eman dien proiektu batekin. Azido nukleiko horri *“bizitzaren jarraibideen eskuliburua”* esaten zaio, eta ikaskuntzaz, sormenez eta talde-lanez betetako aste batzuetako protagonista izan da.

Proiektua ikasgelan ibilbide teoriko batekin hasi zen, non ikasleek helize bikoitzaren egiturari buruz ikasi zuten, bere kodea osatzen duten base nitrogenatuei buruz (adenina, timina, guanina eta zitosina), eta zelula bakoitzak informazio genetikoaren kopia zehatza jasotzea ziurtatzen duen erreplikazio prozesuari buruz. Halaber, DNAk herentziazko ezaugarrien transmisioan duen garrantzia eta bioteknologian eta medikuntzan duen erinkizuna ere jorratu ziren.

Baina benetako magia lanari ekin ziotenean gertatu zen. Taldetan banatuta, ikasleek hiru dimentsioko maketak diseinatu eta eraiki zituzten, bizitzarako hain konplexua eta funtsezkoa den molekula hori irudikatzeko. Askotariko materialak eta irudimen handia erabiliz, DNAREN egitura trinkoa modu bisualean islatzea lortu zuten.

Azken emaitza maketa bilduma bat izan zen, ikasitako teoria ilustratzeaz gain, talde bakoitzaren lankidetzaren ahalegina eta sormena islatzen zituena. Irudikapen horiek kontzeptuak finkatzeko ikaskuntza-tresna gisa balio izan zuten, baita zientzia liluragarria eta hurbila izan daitekeela erakusteko aukera gisa ere



1. DBHko IKASLEAK GETXOKO INGURUMEN GELAN ETA BOLUEKO HEZEGUNEAN



DBHko 1. mailako ikasleek jardunaldi aberasgarria bizi izan zuten **Getxoko ingurumen-ikasgelan**, ingurumenaren zaintzaz eta garapen iraunkorraz kontzientziatzeko diseinatutako bisitan. Esperientzia honi esker, ikasleek zuzenean konektatu ahal izan zuten beren ingurunearekin,

hondakinen kudeaketari buruz ikasi ahal izan zuten eta tokiko biodibertsitatea behatu.

Ingurumen gela kokapen estrategiko batean dago, Larrañazubiko zabortegi zaharraren eta Getxoko Hondakinen Transferentzia

Zentroaren ondoan. Hurbiltasun horrek aukera paregabea ematen du kontsumo arduratsua eta hondakinen murrizketa bezalako gaiak benetako egoera batean lantzeko.

Ikasgela bisitatu ondoren, taldeak **Bolueko Hezegunean** paseo bat egin zuen, Getxoko berdegune garrantzitsuenetako bat eta eskualdeko biodibertsitaterako ezinbesteko espazio bat. Ibilbidean zehar, ikasleek hezeguneko fauna eta flora gertutik ikusi ahal izan zuten, haien jakin-mina piztuz eta ingurune naturala zaintzeko konpromisoa indartuz.

Jarduera hau txango bat baino askoz gehiago izan da: gure ekintzek ingurumenean duten eraginari buruz hausnartzeko eta inguratzen gaituzten naturguneen balioa balioesteko gonbidapena izan da.



MUSKIZEKO ESKOLA ARTEKO FOROA MARTXAN

Muskizeko eskola arteko foroa hasi da. Udalerriko zentroetako **AE2030eko** arduradunak bildu egin dira 12. GJHarekin (ekonomia zirkularra) lotutako hobekuntza-puntuak zehazteko.

Ikasturte honetarako proposatu dituzten puntuak honako hauek dira:

- Fabriken kontsumoa
- Denden hondakinak
- Plastikoen kontsumoa
- Elikagaien xahuketa
- Uraren kontsumoa (baliabideenak)
- Bertoko dendak eta supermerkatuak

LAPIKO CATERING: “MÁS QUE UN CAFÉ”



Nekane Narbaiza, Gerente de Lapiko Catering y **Jon Pérez**, trabajador de Cáritas Bizkaia, han querido compartir con los estudiantes de Grado Superior de nuestro centro el proyecto de la empresa que actualmente gestiona la cafetería de nuestro centro, un proyecto que va más allá de un simple servicio de restauración.

Nekane nos ha explicado como **Lapiko Catering** es una empresa de inserción socio laboral, promovida por **Cáritas Bizkaia**, que tiene como objetivo fundamental acompañar tanto en la inserción socio como en la laboral a personas en situación de vulnerabilidad.

Entre los valores que Lapiko tiene en su ideario destacan la Igualdad de género, cooperación, la sostenibilidad medioambiental, transparencia y el no lucro. Destaca por su trabajo en el sector de hostelería ofreciendo su servicio en residencias, colegios y comedores sociales de Cáritas.

Desde enero de este mismo año han puesto en marcha en la cafetería del centro el proyecto “**Más que un Café. Kafea baino Gehiago**”, financiado por el Fondo Santander para el fomento de empleo a personas en situación o riesgo de exclusión.

El proyecto se enmarca dentro de un sistema de sostenibilidad alimentaria. Es el medio para sensibilizar e impulsar un sistema alimentario sostenible basado en el aprovechamiento.

Tras la charla, los estudiantes han participado con sus preguntas sobre el proyecto y realizando interesantes sugerencias para mejorar el servicio de la cafetería, un punto de encuentro de nuestros estudiantes para los momentos libres y se han sorprendido por el dato de desperdicio de comida en buen estado que se realiza: *juna media en el estado de 40 kg por persona al año!*

El proyecto que se está implementando en la cafetería tiene un doble objetivo, en primer lugar, acercar y familiarizar a la potencial clientela de la Cafetería con el consumo sostenible para que actúen como personas prescriptoras en sus entornos, y en segundo lugar, canalizar productos ecológicos y locales, KM 0, de empresas del Tercer Sector, principalmente de Gizartelur SL empresa de inserción agroecológica sita en Gordexola, promovida por Cáritas Diocesana de Bilbao.

El proyecto está alineado con los ODS y los Principios de la Economía Solidaria, y estas charlas son parte de las actividades de sensibilización con el alumnado del Centro Formación Somorrostro que ambas entidades pretendemos hacer.



MENSAJES DE ESPERANZA PARA LOS AFECTADOS POR LA DANA



En un emotivo gesto de solidaridad, nuestros alumnos de 3º de ESO han querido aportar su apoyo a las personas afectadas por la reciente DANA (Depresión Aislada en Niveles Altos) que golpeó fuertemente la Comunidad Valenciana. Con cartas y mensajes llenos de ánimo y esperanza, los estudiantes enviaron palabras de apoyo y cercanía a quienes están atravesando esta difícil situación. Las cartas, ya entregadas en mano

en las zonas afectadas, han llevado un mensaje de empatía y humanidad de parte de todo nuestro centro.

“Queremos que sientan que no están solos, y que desde aquí les enviamos nuestra fuerza y cariño”, compartió uno de los estudiantes, mostrando el compromiso y sensibilidad que inspira esta iniciativa en los jóvenes.

Esta actividad se ha complementado con una recogida de productos esenciales en colaboración con la red de jóvenes **GLOBAL SHAPERS BILBAO**, cuyo propósito es aliviar las necesidades de las personas damnificadas por las inundaciones. La campaña ha contado también con el apoyo de diferentes entidades de Muskiz, como **Petronor**, el **Centro de Día** y el **colegio San Juan**, quienes han querido sumarse para ayudar.



Nuestro colegio sigue comprometido en la educación en valores, promoviendo acciones que no solo sensibilizan a los estudiantes sobre la importancia de la solidaridad, sino que también los impulsa a ser ciudadanos activos y comprometidos con los demás. Esta iniciativa es una muestra de que, en momentos de adversidad, la unión y el apoyo mutuo son esenciales.

CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

UN CORAZÓN SOLIDARIO: ESTUDIANTES Y MAYORES DE MUSKIZ UNIDOS EN EL PROYECTO “BIZI BIHOTZAK”



sus propias historias personales de apoyo y solidaridad.

Además, las alumnas de Grado Básico de Peluquería quisieron colaborar de manera especial, organizando una colecta de materiales por las aulas del centro. Pasaron por diferentes grupos y explicaron la

En un emocionante proyecto intergeneracional, el grupo de AS2-1º de nuestro centro se ha unido a los mayores del Centro de día de Muskiz para colaborar en una iniciativa tan especial como necesaria: la creación de cojines solidarios con forma de corazón para apoyar a personas mastectomizadas. Este proyecto, llamado **“Bizi Bihotzak”**, se enfoca en la confección y donación de estos cojines, diseñados con una forma que no solo simboliza cariño y apoyo, sino que también cumple una función terapéutica.

Estos cojines se colocan bajo el brazo en la zona intervenida y ayudan a aliviar las molestias de las personas que han pasado por una mastectomía, evitando roces y posibles golpes que podrían causarles dolor. Al terminar el proyecto, los cojines serán entregados a la **Asociación Contra el Cáncer de Mama de Muskiz**, que los distribuirá entre quienes los necesiten.

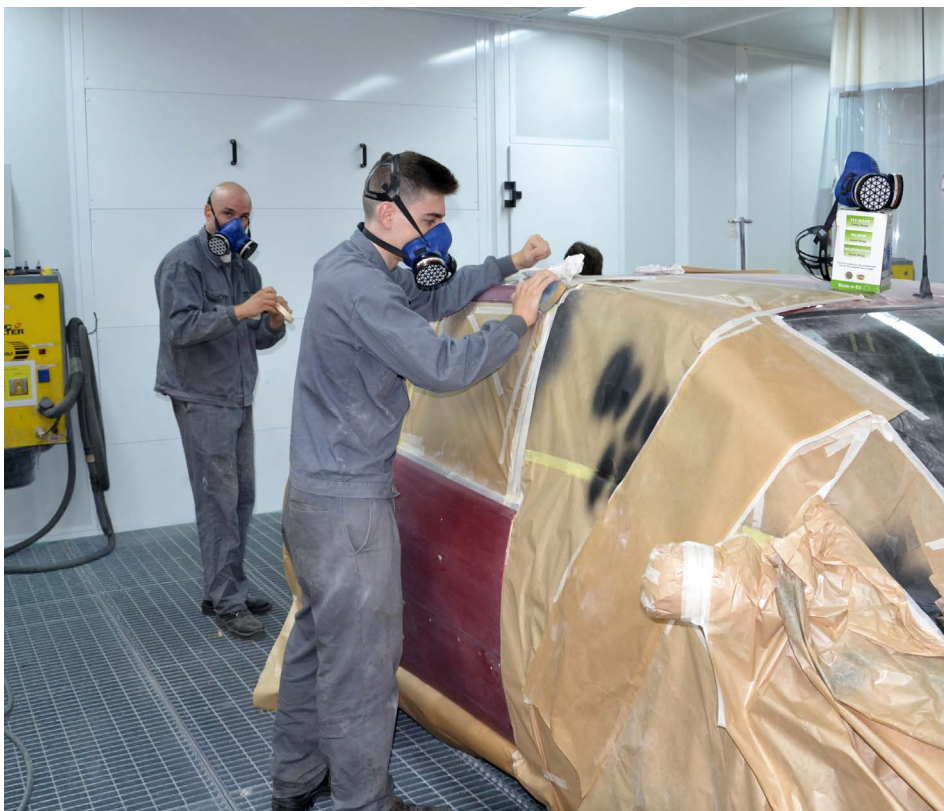
Para nuestros estudiantes, la experiencia ha sido muy enriquecedora, no solo por la actividad en sí, sino por el valor añadido de compartir estos momentos junto a personas mayores del municipio. Durante la jornada, los mayores compartieron su experiencia y conocimiento en costura y técnicas manuales, mientras que nuestros alumnos contribuyeron con entusiasmo, creatividad y

importancia de esta iniciativa, promoviendo la sensibilización de todo el alumnado y ampliando la red de apoyo para esta noble causa.

Esta experiencia ha demostrado que la unión de generaciones puede crear un impacto real y positivo en nuestra comunidad, reforzando valores como la solidaridad y el respeto. A través de “Bizi Bihotzak”, nuestros estudiantes no solo han aprendido técnicas manuales, sino también el valor de dar su tiempo y energía para ayudar a quienes atraviesan momentos difíciles.



LEHEN AUKERA: PRIMERAS OPORTUNIDADES LABORALES PARA JÓVENES CON EL APOYO DE SOMORROSTRO



El Rol del CAE: Puente entre Jóvenes y Empresas

Nuestro Centro de Acceso al Empleo (CAE) ha jugado un papel esencial en este programa, trabajando en dos frentes:

- **Apoyo a Empresas:** Ayudamos a las empresas a incorporar talento joven a sus plantillas. A través de este programa, las compañías tienen la oportunidad de contratar a jóvenes con formación universitaria, de Formación Profesional o con Certificados de Profesionalidad, dotando a sus equipos de nuevos perfiles llenos de energía y conocimientos actualizados.

El pasado 31 de octubre finalizó el plazo de inscripción para el programa **Lehen Aukera**, una iniciativa impulsada por **Lanbide** para favorecer la inserción laboral de personas menores de 30 años. Este programa, diseñado específicamente para jóvenes en situación de desempleo y con escasa o nula experiencia en su campo de formación, busca ofrecer una primera experiencia profesional en empresas vascas. A través de ayudas económicas, Lanbide incentiva a las empresas para que contraten a jóvenes en áreas relacionadas con su titulación académica, abriendo así puertas a futuros profesionales.

Desde el Centro de Formación Somorrostro, y en especial a través del **Centro de Acceso al Empleo (CAE)**, nos hemos volcado en apoyar tanto a jóvenes como a empresas en este proceso. Nuestro equipo ha colaborado estrechamente con más de 130 empresas, asesorándolas en la búsqueda de talento joven y ayudándolas en la solicitud de estas ayudas. Gracias a este esfuerzo, *se han conseguido formalizar más de 240 contratos de inserción laboral*, principalmente en Bizkaia, aunque también en Álava y Gipuzkoa.

- **Apoyo a los Jóvenes:** El programa se dirige a exalumnos y a jóvenes menores de 30 años de nuestro entorno que estén en situación de desempleo. Para beneficiarse, deben estar inscritos en nuestra Bolsa de Empleo y en el Servicio Vasco de Empleo-Lanbide, asegurándose de tener sus datos actualizados. Esto permite que, al estar en contacto directo con las empresas, podamos hacer coincidir sus necesidades con las competencias de nuestros jóvenes.

Esta colaboración no solo abre puertas para la inserción laboral de jóvenes en empresas vascas, sino que también nos permite estar en contacto continuo con las demandas del mercado. Esto nos ayuda a orientar a nuestro alumnado y a seguir fortaleciendo la empleabilidad en una etapa clave de su desarrollo profesional.

Con programas como *Lehen Aukera*, el Centro de Formación Somorrostro refuerza su compromiso con el futuro laboral de los jóvenes y con la creación de un puente directo entre el mundo académico y el mercado laboral.

EXPLORANDO LA FORMACIÓN DUAL EN ALEMANIA: UNA EXPERIENCIA INSPIRADORA PARA EL FUTURO DE LA FP



El pasado mes de octubre, los profesores **Goizane Zaldua** y **Álvaro Riego** viajaron a Alemania para conocer de cerca el funcionamiento de la Formación Profesional (FP) y, en especial, el sistema de Formación Dual en este país. La visita se realizó de la mano de **Xarxa FP**, asociación europea sin ánimo de lucro que fomenta la movilidad y la innovación en la Formación Profesional y de la cual **Muskiz** forma parte. Gracias a dicha asociación somos capaces de generar más movilizaciones tanto para estudiantes como para el profesorado y de manera más sencilla.

Alemania es reconocida por su enfoque único en la FP, en el que la formación en centros educativos y la práctica en empresas están completamente integradas. Para Goizane, “entender el sistema educativo alemán fue un primer paso imprescindible, ya que es completamente distinto al nuestro. Nos explicaron desde el inicio del ciclo educativo hasta la especialización en FP, un proceso

que en muchos casos lleva a los alumnos a la Formación Dual.”

Durante la visita, nuestros profesores conocieron diversos centros de FP en Baviera y visitaron empresas que desempeñan un papel clave en la educación de los estudiantes.

En Alemania, la mayoría de los programas de FP

son duales: los estudiantes pasan tres años formándose y deben aprobar un examen en la Cámara de Comercio para obtener su titulación oficial. Además, cada estudiante busca su empresa formadora en función de sus intereses, y el vínculo entre la empresa y el centro educativo es fundamental. La formación se distribuye al contrario que en España: un 70% del tiempo en la empresa y un 30% en el centro educativo. De hecho, muchas grandes empresas cuentan con centros de formación propios dentro de sus instalaciones.

El enfoque alemán ve a los estudiantes no como trabajadores, sino como futuros profesionales en formación. “Aquí, el estudiante rota por diversas secciones de la empresa, adquiriendo una formación integral que le prepara de forma completa para el mundo laboral”, explican nuestros profesores.

Uno de los aspectos que más sorprendió a Goizane y Álvaro fue la importancia de la cualificación en Alemania: casi todos los trabajos, incluso los del sector servicios, requieren una titulación. Así, las empresas financian la formación de los estudiantes porque estos son sus futuros trabajadores, una inversión que Alemania lleva décadas consolidando y que es clave para su desarrollo.

El sistema fomenta en los jóvenes una gran autonomía y responsabilidad, ya que saben que las empresas están apostando por ellos desde el primer día.

Para Goizane y Álvaro, esta experiencia en Alemania ha sido inspiradora y reafirma que, aunque nuestro sistema de FP dual todavía esté en desarrollo, avanzamos en la dirección correcta.



CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

EUSKARAREN ASTEA

Euskararentzat oso garrantzitsuak diren bi data gertu-gertu ditugu: euskararen nazioarteko eguna, abenduak 3, eta Durangoko Disko eta Liburu azoka, abenduak 5-8. Horren kariatara Muskizen euskararen astea antolatu ohi da, eta aurten ere azaroaren 25etik aurrera egingo da. Gure irakasguneak hainbat jardueratan parte hartuko du herriko beste ikastetxe eta euskaltegiekin batera. Azaroaren 26an, **Bizkarsoro** filma ikusiko dute; euskararen bilakaera azken mendean du hizpide bost denbora tartetan errodaturiko film honek. Gehigarri gisa edo, fitxa hezigarri bat landuko da geletan. Hurrengo egunean, azaroak 27, **Musikariak Ikastetxeetan** programaren barruan **Iñigito Txapelpunk** abeslariaren bisita izango dugu, bere ibilbide musikala partekatuko du gure batxilergoko ikasleekin. Asteazkenean, azaroak 28, DBHko 4.mailako ikasleek parte hartuko dute herriko gaztegunean antolatu den mintzodromoan, AEK-ko euskaltegiko ikasleekin mintzapraktika egiteko.



Bestalde, euskara bultzatzeko barne dinamikan bi ekimen jarriko dugu abian. Batetik, DBH, Batxilergo eta Lanbide Heziketako ikasleen artean mintzodromo bat antolatuko dugu abenduaren 3an, hala, bide batez, euskararen eguna ospatuko dugu. Bestetik, DBHko ikasle talde bat **Durangoko Azokara** joango da bertatik bertara azokaren ezaugarriak ezagutu eta euskal kulturaz gozatzeko.

25N: SOMORROSTRO CONTRA EL NEGACIONISMO



“Negar la violencia machista es una forma de apoyarla. Unámonos para pararla”

El lema de la campaña de **Emakunde** de este año interpela a la ciudadanía para hacer frente a un avance de discursos que banalizan la violencia contra las mujeres.

El spot de la campaña muestra algunas frases negacionistas de la violencia que se pueden encontrar en las redes como: “La violencia contra las mujeres es un invento”, “La violencia no tiene género” o “En otros países sí que hay machismo, no aquí”. Somorrostro manifiesta su clara posición contra el negacionismo.

CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

TEKNOLOGIA BIZIKLETAREN ZERBITZURA



Jon Madariagak fabrikazio mekanikoko diseinuko 1. mailako ikasleei azaldu zien nola sortu zen **Zuma Innovation SL** bizikletentzako soluzio mekatronikoen enpresa ikaskide batekin sortzeko ideia.

Bi gazte horien bizikletarekiko pasioak irtenbide teknologiko bat bilatzera eraman zituen, errepedeko bizikleten

aurreko gurpil horzdunean abiadura-aldaketaren arazoa konpontzeko. Horregatik, diseinu kontzeptualaren eta garapenaren fasearen ondoren, lehen sistemak prototipatu eta laborategian eta landan probatu ahal izan zituzten, pedalei eragiteko eraginkortasuna hobetzeko prototipo bat lortu arte.

Era guztietako azalpen teknologikoak emateaz gain, enpresa eratzeak eta jarraipena emateko gaintitu behar izan zituzten oztopo guztiez ere hitz egin zuen, negozio-idea bati ekin nahi zaionean jarraitu beharreko prozesuari buruzko ikuspegia emanez ikasleei.

Jonek, bizikletarako osagaien merkaturatzean, munduko merkatuan lider diren sektorean bizirik irauteko dauden zailtasunaz jabetuta, ez du galdu sektore horretan ideia berritzaileak garatzen jarraitzeko ilusioa. Era berean, nabarmendu du ekintzailatza aukera ona dela, eta gakoetako bat dela arazo edo behar bat detektatzea irtenbide teknologiko bat sortu baino lehen.

VISITA DEL CICLO DE ESPECIALIZACIÓN EN DIGITALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL A SOLVE IMI

Los estudiantes del ciclo de especialización en “Digitalización del Mantenimiento Industrial” han realizado una visita formativa a la empresa Solve IMI, especializada en instalación, reparación y mantenimiento de bombas. Recientemente, Solve IMI ha incorporado el mantenimiento predictivo, una innovadora modalidad que permite monitorear de forma continua el funcionamiento de sus equipos para anticiparse a posibles problemas. Esta visita ha brindado a nuestros estudiantes la oportunidad de conocer de cerca cómo la digitalización y el mantenimiento predictivo transforman la industria.

Queremos agradecer a Meatzaldeko Behargintza por hacer posible esta experiencia a través de su intermediación.



TECNOLOGÍA PARA EL FUTURO: ASÍ VIVIERON NUESTROS DOCENTES SIMO 2024

La tecnología sigue revolucionando todos los aspectos de nuestra vida, y, por supuesto, la educación no es ajena a este cambio. Cada vez son más las herramientas digitales que facilitan el aprendizaje, la gestión de los centros y la capacitación docente. Con el objetivo de conocer de primera mano las últimas innovaciones tecnológicas aplicadas a la enseñanza, dos de nuestros profesores han tenido la oportunidad de asistir a la feria SIMO Educación 2024, un evento clave en el mundo de la innovación educativa que se está llevando a cabo del 19 al 21 de noviembre en Madrid.

Un encuentro con la innovación

SIMO Educación es la feria de referencia sobre tecnología educativa en España, organizada por IFEMA MADRID en colaboración con EDUCACIÓN 3.0. Este evento reúne a



empresas líderes en el sector tecnológico, que presentan a la comunidad educativa las últimas soluciones y herramientas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A lo largo de dos días, **Naiara Allende y Roberto Corcuera**, profesores de ESO y Bachillerato en nuestro centro y responsables de la digitalización en estas etapas, están disfrutando de una experiencia enriquecedora, visitando stands,



asistiendo a conferencias de expertos en innovación educativa y participando en talleres prácticos.

Aplicando lo aprendido en las aulas

En esta edición, el lema de la feria es ***'Tecnología que inspira la Transformación Educativa'***, un lema que refleja perfectamente el objetivo de los participantes: explorar las metodologías, herramientas y tecnologías que pueden ser aplicadas en las aulas de todos los niveles educativos. Desde plataformas de gestión de centros hasta nuevas propuestas didácticas, los docentes están descubriendo cómo estas innovaciones pueden facilitar tanto la enseñanza como la interacción con los estudiantes.

Un paso más hacia la digitalización

La presencia de Naiara y Roberto en SIMO Educación no solo se limita a una experiencia de aprendizaje personal, sino que también se alinea con el compromiso de nuestro centro de continuar avanzando en el proceso de digitalización educativa. La incorporación de nuevas tecnologías y la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje son fundamentales para adaptarnos a las demandas del siglo XXI. En un mundo en constante cambio, la educación también debe evolucionar, y eventos como SIMO son el escaparate ideal para descubrir las tendencias más vanguardistas que están marcando el futuro de la educación.

INTERCAMBIO CULTURAL CON EL EGAA GYMNASIUM DE DINAMARCA



Durante una intensa y enriquecedora semana, nuestro centro ha acogido a 12 estudiantes daneses del *Egaa Gymnasium*, dentro de un programa de intercambio con alumnado de 1º de Bachillerato. Esta experiencia ha supuesto mucho más que compartir clases: ha sido una inmersión total en las costumbres, el entorno y los valores de ambas culturas.

Los estudiantes daneses, junto con sus compañeros del Somorrostro, han tenido la oportunidad de descubrir algunos de los lugares más emblemáticos de nuestra región, como el Puente Colgante de Portugalete, San Juan de Gaztelugatxe y el Museo Guggenheim. Además, vivieron la pasión del fútbol asistiendo al emocionante derbi entre el Athletic Club y la Real Sociedad, una experiencia que difícilmente

olvidarán.

La semana no solo estuvo marcada por la convivencia, sino también por el aprendizaje mutuo. Además de participar en diversas asignaturas, los estudiantes llevaron a cabo un proyecto conjunto sobre el cambio climático, reflexionando sobre las acciones individuales necesarias para combatir este desafío global. Este intercambio forma parte de las iniciativas de movilidad internacional de nuestro centro, cuyo objetivo es fomentar el aprendizaje intercultural y proporcionar a nuestro alumnado una visión global y abierta del mundo.

La experiencia ha sido todo un éxito, consolidando el compromiso de Somorrostro con la internacionalización

ESTUDIANTES CHECOS DE FP: UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE EN BILBAO



Durante el mes de noviembre, nuestro centro ha tenido el placer de acoger a cuatro alumnos del centro *"STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA OTROKOVICE"* de la República Checa, que han venido a Bilbao para realizar sus prácticas de FP.

Dos de los jóvenes, estudiantes de Mecánica de Vehículos, han desarrollado sus habilidades en un taller de Sestao, mientras que los otros dos, que cursan Fontanería, han llevado a cabo sus prácticas en una empresa de sistemas de climatización y fontanería en Barakaldo.

Más allá de la experiencia profesional, los estudiantes han quedado encantados con la calidad de la formación recibida y el trato cercano de las empresas que los han acogido. Además, han aprovechado su estancia para descubrir los encantos de Bilbao, ciudad de la que se han llevado recuerdos inolvidables. Esta colaboración internacional refuerza nuestro compromiso con el intercambio cultural y la formación global.

CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

UNA SEMANA EN LONDRES: APRENDER VIAJANDO



- Fomentar valores como la autonomía, la tolerancia y la curiosidad.
- Crear recuerdos y vínculos que perdurarán para toda la vida.

En un mundo cada vez más globalizado, este tipo de experiencias son fundamentales para preparar a los estudiantes para los retos del futuro. Les ayuda a desarrollar competencias esenciales, no solo académicas, sino también sociales y culturales, que les serán útiles en su trayectoria personal y profesional.

El viaje a Londres se ha convertido en una tradición imprescindible para nuestro alumnado de 2º de Bachillerato. Este año, 159 estudiantes han tenido la oportunidad de disfrutar de una experiencia única: una semana explorando la capital británica mientras mejoran sus habilidades lingüísticas y amplían sus horizontes culturales.

Durante la estancia, los estudiantes han visitado algunos de los lugares más emblemáticos de Londres: desde la histórica Westminster Abbey y la majestuosa Westminster Cathedral hasta la riqueza cultural del Museo Británico y la diversión del Museo de Cera. También han recorrido las animadas calles de Piccadilly, Soho, Trafalgar Square y el encantador Covent Garden.

Más allá de la riqueza cultural y el aprendizaje del idioma, estas movilidades internacionales son clave para el desarrollo personal del alumnado. Les brindan la oportunidad de:

- Experimentar la inmersión en un entorno de habla inglesa.
- Ganar confianza en el uso del idioma en contextos reales.

El viaje a Londres no solo es un ejemplo de cómo el aprendizaje va más allá de las aulas, sino también del compromiso de nuestro centro con la internacionalización educativa.

Una oportunidad que año tras año enriquece a nuestro alumnado y refuerza nuestra apuesta por la educación integral.



TALDE FEMINISTAK MIGRAZIOARI ETA GENEROARI BURUZKO GOGOETA EGIN DU BERE LEHEN PRESTAKUNTZA-SAIOAN



taldeak, eztabaidarako eta hausnarketa kritikorako gune bat irekiz.

Saioan, generoak, kulturak eta baldintza ekonomikoek markatutako emakume migratzaileek dituzten erronka espezifikoak aztertu dira. Gainera, derrigorrezko migrazioen kontzeptua sartu.

Prestakuntza honen helburua migrazioaren, generoaren eta kulturaren arteko elkargunearekiko begirada kritikoa sustatzea da parte-hartzaileengan, haien konpromiso soziala eta eskola-ingurunean kontzientzia sortzeko gaitasuna sustatuz.

Zalantzarik gabe, urrats garrantzitsua da komunitate inklusiboagoa eta gogoetatsuagoa lortzeko bidean.

Ikastetxeko **Talde Feministak** ikasturte honetarako programatutako hiru saiotako lehenengoarekin ekin dio bere prestakuntza-zikloari, **Alboan** erakundeko Saray eta Iñakiren zuzendaritzapean.

Jardueran, migrazioa, generoa eta familia migratzaileen barruko rolak ardatz zituen dokumental bat ikusi du

CONSTRUCCIONES METÁLICAS EXPLORA EL PUENTE DE POBEÑA

El alumnado del ciclo de grado superior de Construcciones Metálicas ha visitado el emblemático puente de Pobeña, en Muskiz, una experiencia clave para profundizar en el diseño y ejecución de estructuras metálicas.

Durante la actividad, pudieron observar de cerca elementos fundamentales como las juntas de dilatación, diferentes tipos de uniones y técnicas de reparación. Además, aprendieron sobre la importancia de la protección contra la corrosión, un aspecto esencial para garantizar la durabilidad de estas construcciones.

La visita no solo les permitió aplicar sus conocimientos en un contexto real, sino también conectar con el entorno local, comprendiendo el impacto de la ingeniería en el paisaje. Sin duda, una jornada enriquecedora que refuerza la formación práctica del ciclo y fomenta una mirada técnica y sostenible hacia las estructuras metálicas.



CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

ALIANZAS INTERNACIONALES EN FP: CONECTANDO CENTROS VASCOS Y ALEMANES



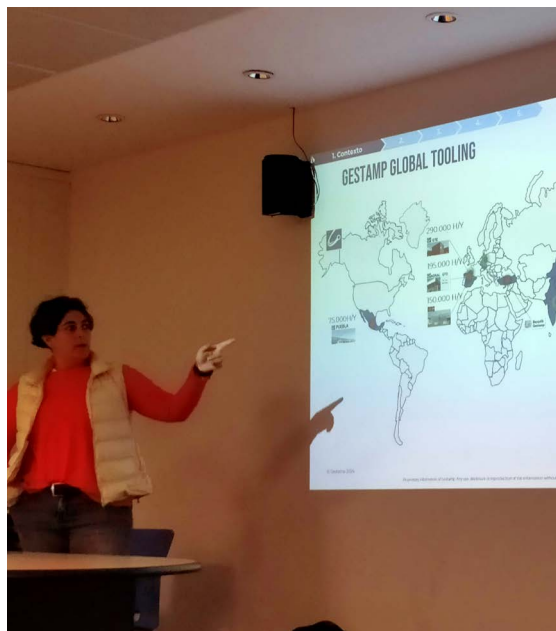
Somorrostro ha participado en un encuentro de internacionalización para fomentar la colaboración entre centros de Formación Profesional (FP) de Alemania y el País Vasco. Las sesiones se llevaron a cabo en Jesuitak Indautxu, donde se reunieron 16 docentes de la región de Colonia junto con varios profesores de centros de **HETEL**.

El encuentro se centró en temas clave como la comprensión del sistema de FP en España y sus particularidades en el País Vasco, en comparación

con el modelo alemán. Además, se abordaron aspectos relacionados con la inclusión en la FP, la capacidad para trabajar en entornos internacionales y multiculturales, y la creación de redes internacionales de colaboración para el desarrollo de futuros proyectos.

Para todos los asistentes, la experiencia fue sumamente enriquecedora y marcó un paso importante hacia la construcción de nuevas alianzas internacionales.

GESTAMP GLOBAL TOOLING: TROKELN INGENIARITZA ETA LAN AUKERA BERRIAK GURE IKASLEENTZAT



Gestamp Global Tooling-eko ingeniartzako eta giza baliabideetako arduradunak Fabrikazio mekanikoko diseinua zikloko ikasleekin egon dira beraien jardueraren berri emateko. **Gestamp** enpresa multinazionalaren jardura automobilgintzarako osagaien diseinuan, garapenean eta fabrikazioan oinarritzen da.

Oraingoan automobilgintzarako karrozeriako pieza ekoizteko trokelen ingeniartzari buruz mintzatu dira. Garapen fasean egin behar dituzten zereginen deskribapen orokor bat eman dute eta gure ikasleei etorkizunean alor honetan aritzeko eskaintza egin zaie.

Izan ere, egun erretiro-adineko langile kopurua handia da eta etorkizunerako langileak trebatu egin beharko dira **Gestamp Global Tooling** nazioarteko produktu hauen ekoizle nagusienetako bat izaten jarrai dezan.

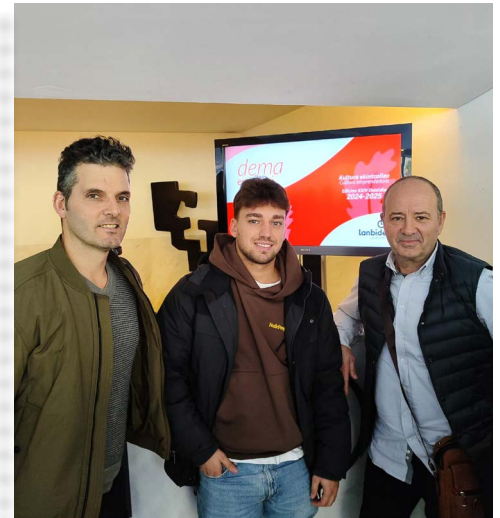
INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA: EL EQUIPO DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS DESLUMBRA CON SU PRESENTACIÓN INTERACTIVA



El alumnado de segundo de **Construcciones Metálicas** ha presentado su primer reto: el diseño en 3D de un parque infantil y la organización de su producción en planta, además de crear una empresa para llevar a cabo este proyecto. Tras definir el diseño final y completar la documentación necesaria, el equipo de **Antonio, Danel y Diego** decidió utilizar el **aula interactiva** del centro para realizar su presentación.

Esta experiencia fue muy enriquecedora para los estudiantes, quienes vivieron una jornada llena de nervios, incertidumbre y emoción. No fue tarea fácil, pero el resultado fue más que satisfactorio. Gracias al uso de la tecnología, los estudiantes mejoraron sus competencias digitales al crear y editar vídeos, y aprendieron a mantener la calma frente a posibles adversidades tecnológicas.

Al ser preguntados sobre lo que más les gustó, coincidieron en resaltar la innovación, la novedad y la interactividad de la herramienta. Además, usando la dinámica de los sombreros de Bono, todos coincidieron en una palabra: "satisfacción".



Alumnos de AF3-2º y CM3-2º en el acto organizado por DEMA en el que se presentaron los proyectos finalistas del certamen **Empresari** de este año, concurso que pretende impulsar el espíritu emprendedor entre los estudiantes de FP.

TAL DÍA COMO HOY...

- **Un 1 de de diciembre de 1955**, Rosa Parks se niega a ceder su asiento dando inicio al boicot de los autobuses en Montgomery (EE.UU).
- **Un 2 de diciembre de 1993**, muere el líder del cartel de Medellín Pablo Escobar a manos de la policía.
- **Un 5 de diciembre de 1901**, nace Walt Disney, dibujante, productor, director y guionista estadounidense.
- **Un 10 de diciembre de 1948**, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- **Un 14 de diciembre de 1911**, El explorador noruego Roald Amundsen llega en por primera vez en la historia de la humanidad, al Polo Sur.
- **Un 20 de diciembre de 1973**, ETA asesina a Luis Carrero Blanco, presidente del gobierno español nombrado por Francisco Franco.
- **Un 28 de diciembre de 1872**, nace Pío Baroja, escritor español de la generación del 98.

EUSKAL ENPRESA ETA LH ESKUTIK



Azaroaren 25ean, **ConfeBask** patronalak **“Euskal enpresa eta LH”** urteko jardunaldia egin zuen. Jardunaldi horretan diplomak banatu zitzaizkien Bilboko Euskaldunan bildutako 400 gazte ingururi, urtero Euskadiko LHko titulu bat lortzen dute guztien ordezkari gisa.

Ekitaldia **Tamara Yagüe** Confefaskeko presidenteak, **Begoña Pedrosa**, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza sailburuak eta **Jon Labak** LHko sailburuordeak zuzendu zuten.

EDUKETING 2024



Javier Laiseca, director de Somorrostro y **Andoni González**, responsable de comunicación en el XIV Congreso Internacional de Marketing Educativo **EDUKETING** celebrado los días 21 y 22 de noviembre en Córdoba.

INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS ENTRE MONLAU Y SOMORROSTRO



El pasado mes, recibimos la visita del director y responsables de la Organización Académica del centro **MONLAU** de Barcelona, especializado en formación profesional, especialmente en el sector de la automoción. También cuentan con ciclos en Informática, Administración, Finanzas, Marketing y Publicidad, además de un curso de especialización en Inteligencia Artificial y Big Data,

con el que colaboran en uno de nuestros proyectos del Centro de Excelencia.

Durante su visita, conocieron las nuevas estructuras organizativas de nuestro centro y recorrieron los talleres de automoción. Los profesores **Román Rodríguez**, **Miguel Ángel Mira** y **Juanjo López Campos** les explicaron cómo implementamos la metodología Ethazi en las clases de automoción, brindando a nuestros estudiantes una formación práctica y centrada en el aprendizaje activo.

Este encuentro refuerza la colaboración entre ambos centros en proyectos innovadores y en la formación de los futuros profesionales.

RADIO EUSKADI EN DIRECTO DESDE SOMORROSTRO



Somorrostro en directo en el programa Boulevard de Radio Euskadi hablando sobre reconocimiento de las competencias profesionales a través de la experiencia laboral. Han participado **Txema Ilano**, responsable de FP que ha explicado el proceso que hay que seguir para reconocer dicha experiencia laboral y **Saioa López**, solicitante de la convalidación en nuestro centro.

MARTXAN DA ZENTROKO HEZKIDETZA TALDEA



Ikastetxeko hezkidetza taldearen lehenengo bilera **Bego Pardo**, **Irantzu Menéndez**, **Iruñe González** eta **Unai Torrecusa** ikaskideekin. Bilkurara **Alboan** elkarteak Maria etorri zen, Edukalboanek ikasturte honetarako dituen planak gurekin partekatzeko.

PREMIO A LA COMUNICACIÓN EN IKASENPRESA 2024



Alex Peña López, en representación de su equipo **ORBITEK**, formado por alumnos de primero del ciclo de grado medio de Sistemas Microinformáticos y Redes (SMR2) recogió el premio como ganadores del taller de comunicación del congreso Ikasempresa 2024 celebrado los días 12 y 13 de noviembre en el BIC de Ezkerraldea.



somorrostro

Zure etorkizuna, gure eginkizuna

