somorrostro
centro formación / irakas-gunea

Bertan GURE irakasgunean!

Nº 61 DICIEMBRE 2023 / 2023ko ABENDUA

Edición Familias

LONDRES 2023

Beti aurrera!!!

www.somorrostro.com

@CFSomorrostro

HETEL

EBI elizbarrutiko ikastetxeak

LA IMPORTANCIA DE LOS INTERCAMBIOS CULTURALES Y LAS MOVILIDADES INTERNACIONALES EN LA EDUCACIÓN

En un mundo cada vez más interconectado, la educación va más allá de las paredes de un aula. Los intercambios culturales y las movilidades internacionales se han convertido en pilares fundamentales para la formación integral de los estudiantes. Estos programas ofrecen una oportunidad única para sumergirse en otras culturas, expandir horizontes y fomentar la comprensión global.

Nuestro centro lleva años apostando por las movilidades y para ello cuenta con diferentes programas con el objetivo de potenciar tanto las capacidades lingüísticas como las habilidades sociales del alumnado. Los Intercambios con otros Centros europeos, la posibilidad de estudiar un curso completo o un trimestre en el extranjero, el proyecto Global Classroom, la experiencia en Londres o las prácticas en empresa del alumnado de FP son algunos ejemplos de estas actividades.

Estos intercambios no solo se tratan de visitar lugares turísticos o aprender un nuevo idioma, aunque esos aspectos son valiosos. Más allá de eso, los intercambios culturales fomentan la empatía y la apertura mental. Los participantes aprenden a valorar las diferencias culturales y a entender que existen múltiples formas legítimas de vivir y ver el mundo.

El aprendizaje que se obtiene de estos programas no se limita a lo académico. La experiencia de convivir con una familia extranjera, compartir comidas, participar en actividades locales y entender las dinámicas culturales cotidianas es invaluable. Estos intercambios no solo enriquecen la vida de los estudiantes, sino que también construyen puentes entre comunidades y fortalecen los lazos internacionales.
Como ellos y ellas mismas nos dicen:

¡Es un privilegio ser parte de este viaje de descubrimiento y aprendizaje!

*En estos días en el País Vasco hemos aprovechado para enseñar a los **12 estudiantes daneses** que están de intercambio con nosotros, algunos de los lugares más típicos de nuestro entorno: El Museo Guggenheim, Puente Colgante de Portugalete, puerto de Algorta, Casco Viejo de Bilbao y el Museo de la Minería en Abanto y Zierbena.*

Álbum de fotos:

CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

UNIBERTSITATERAKO ORIENTAZIO AZOKAREN 9. EDIZIOA

Aurten ere Batxilergoko 2. mailako eta Goi Mailako Zikloetako 2. mailako ikasleei zuzendutako unibertsitate-orientazioko azoka tradizionala ospatu dugu. Gure ikasleei beren etorkizun akademikoa nondik bideratu erabakitzen laguntzeko aukera paregabea bihurtu den ekitaldia

Edizio honetan, estatuko hainbat eskualdetatik etorritako 19 unibertsitateren parte hartzea jaso dugu. Topaketa hau, gure hezkuntza erakundeentzat ez ezik, gure ikasleek etorkizunean izan ditzaketen aukera akademikoen sorta zabala deskubritzeko aukera paregabea ere izan da.

Unibertsitate bakoitzak bere hezkuntza eskaintza aurkezteko aukera izan du, graduetan zein gradu-ondoko programetan. Karrera klasikoetatik espezialitate berritzaileetara, unibertsitateko ordezkariek beren programei, ikasketa planei, ikerketa aukerei eta irteera profesionalei buruzko informazio zehatza eskaini dute.

Feriako giroa entusiasmo eta aurkikuntzazkoa izan da. Gure ikasleek unibertsitateetako ordezkariekin zuzenean hitz egin dute, beren interes arloei buruzko galdera espezifikoak egin eta prestakuntza akademikoarekin jarraitzeko aukerei buruzko ikuspegi argiagoa lortu dute.

Anne Alonsok eta Ane Pascualek, Batxilergoko 2. mailako ikasleek, hau kontatu digute: *"unibertsitateek stand guztietan izan duten arreta zoragarria izan da, baina egia da bisita ondo aprobetxatzeko galderak prestatuta etorri behar dela, zalantzak argi eta garbi, informazio oso orokorra nahi bazenuen unibertsitate batzuek mezu elektroniko bat ematen zizuten, zuri idazteko eta informazioa bidaltzeko"*. Biek zioten *"faltan bota dugu EHUren presentzia, zehazki zientzietako ikasketak, baina gainerakoak oso ondo egon dira, oso eskaintza zabala"*.

Azoka hezkuntza programak aurkezteko plataforma ez ezik, gure ikasleek beren amets akademiko eta profesionalak bilatzeko gunea ere izan da. Eskainitako aukeren aniztasunari esker, ikasle bakoitzak bide desberdinak aztertu ahal izan ditu, eta bere grina eta trebetasunekin gehien lerrokatzen dena aurkitu.

Jarduera antolatzen duten pertsonen helburua gure gazteei erabakiak hartzen laguntzea da, goi mailako hezkuntzara igarotzeko informazio baliotsua emanez. Espero dugu esperientzia honek ateak ireki eta ikasleen jakin-mina piztu izana.

LONDRES 2023

162 estudiantes de 2º de Bachillerato han vuelto a disfrutar de nuestro tradicional viaje a Londres. Esta actividad esta enmarcada dentro del proyecto global de movilidades que el centro pretende impulsar curso a curso.

Este año, la novedad era la visita a Oxford, la ciudad universitaria británica ubicada en el condado de Oxfordshire, visita con la que nuestro alumnado empezó su estancia en el Reino Unido, para dirigirse posteriormente a Londres y continuar con las tradicionales visitas a the Tower Bridge, Big-Ben, a la Casa del Parlamento, Buckinham Palace, Green Park, St James Park, Westmister Abbey, Westmister Cathedral, Museoa Británico, Museoa de Cera, Picadilly, Soho, Trafalgar Square o Covent garden.

Martina Gutiérrez, Irati Carrillo, María Nazabal, Sara Pando e Irune Álvarez, son alumnas de 2º de Bachillerato que han regresado de este viaje a Londres con una amalgama de emociones y experiencias para compartir. Para ellas, este viaje ha sido más que una simple excursión, una oportunidad para descubrir y compartir. *"Después de los exámenes, esperábamos este viaje con ansias"*, cuenta María. *"Fue una liberación, una forma de relajarnos juntos"*.

Entre risas y complicidad, Sara reflexiona sobre los lazos que se estrecharon en este viaje: *"Conocimos más a nuestros compañeros de clase y nos relacionamos con aquellos con los que apenas hablábamos en el colegio. Es extraño cómo algunas de esas relaciones vuelven a distanciarse al regresar"*.

Entre los lugares que más les impactaron, Martina resalta el museo de cera como uno de los favoritos. *"¡Era como si las figuras cobraran vida! Además, el Big Ben, un ícono que realmente impresiona. Los mercadillos de Camden Town nos mostraron una faceta diferente de la ciudad".*

En la **National Gallery** tuvo mucho éxito el concurso de selfies en el que el alumnado tenía que representar alguna de las obras del museo

Irune comparte sus impresiones sobre los aspectos sorprendentes del viaje: *"El horario de cierre de todo fue un shock para nosotras, ¡cierran demasiado temprano! Y la comida, no nos convenció en absoluto".*

Álbum de fotos de Londres:

Irati, por su parte, reflexiona sobre la ciudad en general: *"Es fascinante, aunque más descuidada de lo que imaginábamos. La diversidad cultural nos sorprendió, así como la imagen de las chicas que abusaban exageradamente del maquillaje".*

En cuanto a la percepción de seguridad, María agrega: *"Nos habían advertido sobre la inseguridad, pero no sentimos eso. Vimos diversidad, pero también notamos la presencia de personas sin hogar, algo que nos llamó mucho la atención".*

Con estas vivencias, estas cinco alumnas regresan con una mochila llena de recuerdos, impresiones y un renovado entendimiento del mundo que las rodea. Este es otro proyecto más del centro con el que se pretende potenciar tanto las capacidades lingüísticas como las habilidades sociales del alumnado.

ECONOMÍA CREATIVA EN EL AULA: DISEÑANDO VESTIDOS DE NOVIA PARA FORTALECER EL TRABAJO EN EQUIPO

En un intento por fomentar el trabajo en equipo y la creatividad, los alumnos de cuarto de la ESO se embarcaron en un proyecto educativo único en la asignatura de ***"Economía y Emprendimiento"***. La tarea no era común: diseñar y confeccionar un vestido de novia. Sin embargo, lo extraordinario no solo radica en la elección del proyecto, sino también en el material utilizado: papel higiénico.

La elección de un proyecto tan inusual como el diseño de vestidos de novia en una clase de economía y emprendimiento no solo busca estimular la creatividad, sino también desarrollar habilidades clave como el trabajo en equipo, la planificación y la ejecución de proyectos.

Material Inusual, Resultados Extraordinarios

A pesar de la elección poco convencional de utilizar papel higiénico como material principal, los resultados obtenidos fueron asombrosos. Los estudiantes demostraron una capacidad notable para transformar un recurso cotidiano en algo elegante y creativo, subrayando así la importancia de la innovación y la adaptabilidad en el mundo empresarial.

Proceso Creativo y Colaborativo

Durante dos sesiones intensivas, los equipos trabajaron arduamente en sus diseños. Desde la conceptualización hasta la ejecución, los estudiantes experimentaron el proceso completo de un proyecto de emprendimiento. Este enfoque práctico no solo les enseñó sobre diseño y confección, sino también sobre cómo enfrentar desafíos y resolver problemas en equipo.

Desfile como Acto Final

La culminación del proyecto fue un desfile en el que los estudiantes exhibieron sus creaciones. Este evento no solo sirvió como plataforma para mostrar el producto final, sino también como una oportunidad para que los estudiantes explicaran el proceso detrás de cada vestido.

Este componente comunicativo refuerza las habilidades de presentación y expresión oral, competencias esenciales en el ámbito profesional.

EKHI: UN VIAJE INESPERADO HACIA LA ECONOMÍA SOCIAL EN BILBAO

Cuando el pasado 17 de Noviembre íbamos camino de Bilbao para probar la moneda **EKHI**, no nos imaginábamos ni de lejos lo que íbamos a vivir.

Los grupos de QSA3, AF3, y voluntariado de 2º de Grado Medio llegamos a la plaza Cantera de San Francisco, donde fuimos acogidos por **Worklan** y **EKHILUR**. Nos situaron en el tema, explicándonos los principios básicos de la Economía Social, y cómo el dinero se ha ido desvirtuando con el paso del tiempo, suponiendo ya sólo un 2% de su uso para el fin con el que nació: el intercambio de bienes y servicios.

El Ekhi ha sido creado con esa finalidad, ser una moneda para el circuito del comercio e impulsar la economía local. Nos descargamos la App, nos cargaron 50 €, y ¡¡a probarla!! Fue toda una experiencia.

Nos reunimos en torno a un hamaiketako para valorar qué tal nos había ido.

Ahora nos toca terminar el **Hackaton**. Hacer el reporte más profundo de lo que funciona y lo que no, aportando propuestas de mejora. Desde luego ya sólo con que nos pregunten, convierte a este proyecto en una iniciativa de participación social transformadora.

SOMORROSTRO EN EL ACTO "EMPRESA&FP" ORGANIZADO POR CONFEBASK

El consejero de Educación del Gobierno Vasco, Jokin Bildarratz, presidió un acto que llegaba a su 30ª edición y en el que se reconoce al alumnado que terminó el curso pasado sus FCT o su programa de FP DUAL. El acto se celebró en el Palacio Euskalduna de Bilbao.

EusGARA LANBIDE HEZIKETA EUSKALDUNDUZ

Elizbarrutiko **Zulaibar ikastetxean** egoitza duen Errota fundazioak 2018. urtean eusGara proiektua abian jarri zuen. Errota fundazioak, Bizkaiko Foru Aldundiak eta Eusko Jaurlaritzak bultzatutako proiektu honek Arratiako ingurune sozioekonomikoan euskara sustatzea du helburu. 2022. urtean 24 enpresek, Gorbeialdea landa garapeneko elkarteak eta Zulaibarrek hitzarmena sinatu zuten Errota fundazioarekin; trukean, eusGara-k eskaintzen dizkien doako zerbitzuak baliatu ahal izango dituzte. Gure lankide **Josu Markina** Ahize-ko hizkuntza teknikariarekin eta Errota fundazioko teknikariarekin bildu zen Zulaibarren **eusGara** proiektuaren nondik norakoak hobeto ezagutzeko baina baita Somorrostroko hezkuntza komunitate osorako aukerak antzemateko ere.

Zulaibar ikastetxeari dagokionez, ikasleek praktikak euskaraz egin ditzaten ikasleei motibazio saioak egin zaizkie. Bestalde, Arratiako Egoitzekin harremanetan jarri dira praktikak egitera bertaratzen diren ikasleekin lana nola egin ikusteko. Hala, lan hori beste enpresa batzuetara zabaltzeko borondate irmoa agertu dute.

Josuk ikasleen garapenean euskarak duen garrantziaz ohartu du: *"Gure ikasle gazteenen artean askok beraien hezkuntza ibilbidean lehen pausuak euskaraz ematen dituzte, eta gerora etenik ez izatea bermatu behar zaie. Bestalde, enpresetan kontzientziazio lan bat ere egin behar da gaurko gazteek beraiek aukeratutako lanbideetan euskaraz aritzeko aukera izan dezaten. Horregatik, Lanbide Heziketan egiten dugunak garrantzi handia dauka eta baliabide asko daude ikasle eta enpresen arteko lehen harreman horretan euskararen erabilera sustatzeko. Horretarako, Normalizazio taldeak irakasle eta ikasleei laguntzeko erabateko borondatea dauka"*.

EITB VISITA NUESTRAS AULAS DE TELECOMUNICACIONES

El pasado miércoles 29 de noviembre, **Santi Gerrikagoitia**, Jefe Técnico de Producción de Exteriores de EITB visitó las aulas del ciclo de Telecomunicaciones. En ellas pudo ver el trabajo que están realizando nuestros estudiantes, tanto con la fibra óptica como con radiocomunicaciones, producción audiovisual, redes telemáticas, domótica, etc.

Además, Santi no quiso dejar pasar la oportunidad de conocer nuestro **laboratorio 5G** y ver cuál podrá ser el uso de esta tecnología en el mundo audiovisual

EL IMPACTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

Petronorrek, ByP Kirol Ekitaldien laguntzarekin, Kultur Campusaren laugarren edizioa antolatu du azaroaren 13tik 24ra, Muskizko eta Abanto-Zierbenako ikastetxeetako Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasle guztiei zuzenduta, errespetua, elkarrizketa eta gizarte arazoen aurrean sentsibilizazioa sustatuko duten oinarrizko bizikidetza-balioak hedatzen laguntzeko, bai ikasgeletan, bai gizartean.

Nuestro alumnado de 3º ESO ha participado en la charla coloquio impartida por Itsaso Biota, profesora e investigadora de la UPV/EHU, *"El impacto de la violencia de género en la adolescencia"*, en la que pudieron debatir sobre las diferentes conductas que hay entre los jóvenes que se pueden clasificar como violencia de género y qué actitudes tomar ante ellas.

A pesar de los notorios avances que se han dado en materia de igualdad en las últimas décadas, muchas de las actitudes y comportamientos de las generaciones más jóvenes siguen estando basadas en los estereotipos sexistas tradicionales.

Estas actitudes y comportamientos que persisten con el tiempo, alimentan la violencia de género que inunda todos y cada uno de los rincones de nuestra sociedad, incluyendo la escuela. Por lo tanto, si queremos hablar de una verdadera escuela inclusiva, para todos y todas, justa y equitativa, necesitamos, necesariamente, eliminar todos los estereotipos, modelos, creencias y valores basados en el sexismo que siguen estando presentes entre el alumnado.

KOMUNIKAZIO KRITIKOETAN 5G TEKNOLOGIAK DITUEN AUKERAK IKERTZEN DABIL SOMORROSTROK

Somorrostro Prestakuntza Zentroko telekomunikazio saila urrats esanguratsuak ematen ari da bere ikasleen hezkuntza indartzeko, ***komunikazio kritikoetan 5G teknologiaren aplikazioak*** aztertzen ari baita (komunikazio kritikoak larrialdi-zerbitzuek erabiltzen dituzten komunikazioak dira: suhiltzaileak, polizia, anbulantziak...).

Testuinguru horretan, zentroko ordezkariek **Teltronicek** Zaragozan dituen instalazioak bisitatu zituzten duela gutxi. Enpresa hau mundu mailan ezaguna da, misio kritikorako irrati-komunikazioko ekipo eta sistemen diseinuan, fabrikazioan eta hedapenean duen esperientziagatik.

Bisitaren helburu nagusia 5G teknologiak komunikazio kritikoei egin diezaiekeen ekarpena hurbiletik ezagutzea izan zen eta Teltronicek esparru horretan dituen esperientziak aztertzea. Bisitan, Somorrostroko ordezkariek Teltronic-eko adituekin hitz egiteko aukera izan zuten, eta hauek 5Gren aplikazio praktikoei buruzko informazio baliotsua partekatu zuten misio kritikoko egoeretan. Gainera hezkuntzatik aurrerapen teknologikoak ikasgelara helarazteko eta horiek ikasleengan eragiteko egiten ari den lana nabarmendu zuten.

5G teknologia hezkuntzan txertatzeko Somorrostroren ekimenak agerian uzten du berrikuntzarekiko eta ikasleen ezagutzak eguneratzearekiko etengabeko konpromisoa. 5G teknologia ikasgelan sartzeak komunikazio kritikoen ulermen sakonagoa emateaz gain, etorkizuneko erronka teknologikoei aurre egiteko prestatuko ditu ikasleak.

Teltronicera egindako bisitak Somorrostroren interesa eta ekimena nabarmentzen ditu, sortzen ari diren teknologien abangoardian mantentzeko.

EZ GARA, BAGARA, GUREA DA EUSKARA

Abenduaren 3a **Euskararen nazioarteko eguna** dugu, eta horren karietara Muskizen eta gure Irakasgunean Euskararen astea antolatu dugu azaroaren 27tik abenduaren 1era. Aurten, aldiz, astebete aurrerago hasi genuen San Mamesen (Athleticen zelai berrian), bertan **Berbagune** ekimenaren X.urteurrenean parte hartu zuelako Batxilergoko 1.E taldeak. Hainbat institututako ikasleekin batera euskaraz aritu ziren ordu beteko saio batean.

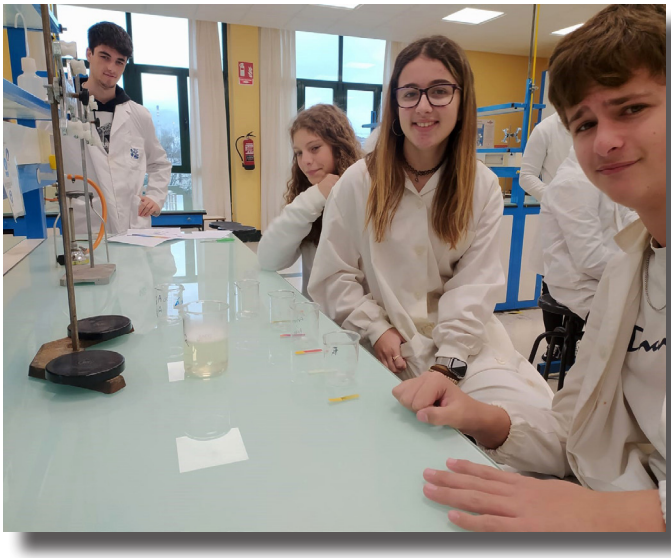
Astelehenean, azaroak 27, modu xumeago batean "Batxiko" 1.G taldeak herriko AEK-ko ikasleekin batera honako gai hauek jorratu zituen: Kanpoko jakiak, Ikasbidaia eta Lapurreta txikiak beste mintzodromo batean. Harrigarria da nola motibatzen diren ikasleak ohiz kanpoko giro batean euskaraz aritzeko. Han egon ziren hitz eta pitz, denon pozerako.

Asteartean, azaroak 28, Zineak hartu zuen txanda. Muskizko euskara zerbitzuari esker, gure Batxilergoko 1.mailako B eta D ereduetako ikasleentzat **IGELA** filma proiektutu zen Meatzari zine aretoan. Goiz pasa ederra eguneroko monotoniari iskin egiteko.

DBHn ere zenbait ekimen abiarazi ditugu egun hauetarako. Aspaldiko ohitura bat berreskuratu dugu, eta pozarren gaude. DBH1-eko talde batek egonaldi bat egin du **Barrian** euskara indartzeko (azaroak 27-30). Horrez gain, ikasgeletan mitologia landu dute, eta izaki mitologiko esanguratsuenak lekuko euskararen aldeko oinarrizko konpromisoak hartu dituzte gure hizkuntzaren erabilera sustatzeko.

Abenduan zehar beste zenbait ekimen jarriko ditugu abian. Izan ere, euskararen haizeak ez du atsedenik hartzea gustuko. *Egizu zuk ere putz, gelditu ez dadin!*

EGUNEROKO GAUZEN pH-a



Fisika eta kimikako laborategia mundu liluragarria bihurtu da DBHko 4. mailako ikasleentzat. Duela gutxi, pH-aren mundua aztertzen hasi dira. pH-a substantzia baten azidotasun edo alkalinotasun maila ulertzeko aukera ematen digun neurria da. Ibilbide liluragarri honetan, ikasleek eguneroko hainbat elementurekin esperimentatu dute, eta ozpinak edo limoi-zukuak pH azidoa dutela, eta xaboiek eta detergenteek pH basikoa dutela ikasi dute.

Emaitzak eta neurketak alde batera utzita, laborategiko murgiltze honek ikasleen jakin-mina piztu du, inguratzen gaituen munduan eta elementuetan dagoen kimika esploratzeko eta ulertzeko berezko desioa piztuz. Laborategian aurkikuntza liluragarri gehiago daude zientzialari gazte hauen zain!

Los grupos de primero de los Ciclos de Grado Superior de Construcciones Metálicas y Programación de la Producción **(CM3-1° y PP3-1°)** visitando el centro de interpretación ambiental de **Artigas** en Bilbao

VISITA A LA DEPURADORA DE AGUAS DE GALINDO

Nuestro alumnado de 1ºE de Bachillerato en la EDAR de Galindo en la que han podido conocer dos procesos diferentes de tratamiento de las aguas: la depuración de las aguas y el tratamiento de los fangos derivados del proceso. El tratamiento del agua se lleva a cabo por diferentes procesos englobados en el pretratamiento, tratamiento primario, secundario y terciario.

EL ALUMNADO DE QSA3 PARTICIPA EN LA CAMPAÑA AZTERKOSTA 2023

Un año más el alumnado de 1º del ciclo de grado superior QSA3 ha participado en la campaña Azterkosta, en la cual muestrean y analizan agua de la playa, además de analizar el entorno de la misma.

En esta actividad además de ver el estado del litoral, fomentan el trabajo en equipo y el conocimiento del entorno donde estudian.

Los datos recogidos y sus resultados posteriormente son reportados a la ingurugela para que analicen, con los datos de todos los centros participantes, la situación de nuestro litoral

El objetivo de **AZTERKOSTA**, programa que organiza el ***Departamento de Planificación Territorial, Vivienda y Transportes del Gobierno Vasco***, es dar a conocer y establecer una vinculación de las personas con el medio que les rodea, estudiando de forma activa y experimental el ecosistema costero.

Esto implica que las personas o grupos participantes se acerquen al litoral, lo observen atentamente y recopilen una serie de información en unos sencillos cuestionarios. Allí se plasman datos generales sobre el lugar estudiado (una playa, una ría, una zona de rocas…) y sobre sus características físicas y biológicas, la calidad de sus aguas, la presencia de basuras o sobre el impacto producido por el ser humano.

HONDAKINEN ANALISIA MUSKIZEN

Kimika eta Ingurumen Osasuneko zikloko bigarren mailako ikasleek udalerriko hondakinak aztertzeko proiektuaren lehen ondorioak aurkeztu dizkiote **Borja Alea** Muskizko Udaleko ingurumen teknikariari. Proiektua Zabalketa GKEarekin elkarlanean egiten ari dira.

Borjak oso harrera ona egin dio lanari, eta ikasleek informazio kartelak eta hobetzeko beste ekintza batzuk diseinatzen jarraitzea proposatu da.

ZIENTZIA ASTEA 2023

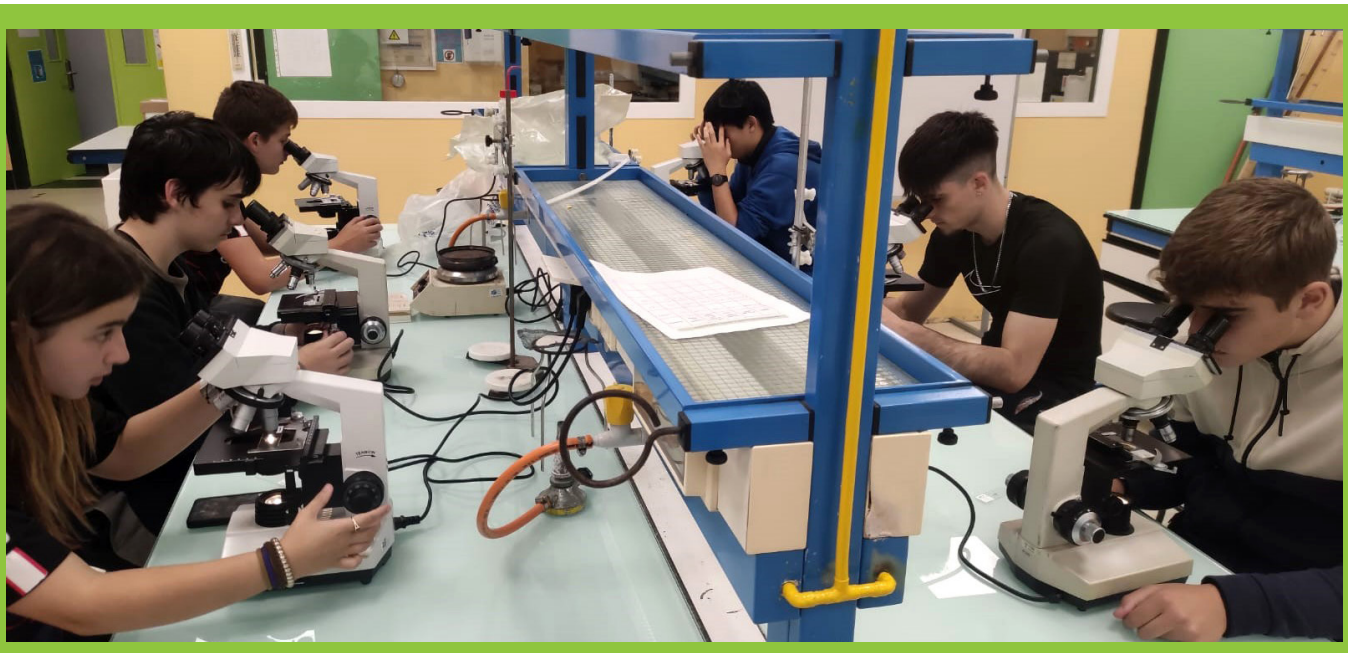
Zientzia Astea 2023 azaroaren 8tik 12ra bitartean egin da, aldi berean lau egoitzatan: Bizkaia Aretoan (Bilbo), Clara Campoamor Gizarte Etxean (Barakaldo), Tabakaleran, Kultura Garaikidearen Nazioarteko Zentroan (Donostia) eta Bibat Museoan (Gasteiz).

Aurten ere gure DBHko 4. mailako ikasleekin parte hartu nahi izan dugu **UPV/EHUk** Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Astea dela eta antolatzen duen Zientzia Astean. Urtero egiten den azoka honen helburua kultura zientifikoa herritarren artean sustatzea eta gizartea sentsibilizatzea da.

Laugarren mailako ikasleak joan den azaroaren 9an joan ziren azokara Bizkaia Aretora, Álvaro Siza arkitekto ospetsuak diseinatutako eraikinera.

Bertan, hainbat zientzia-txokotan aktiboki parte hartu ahal izan zuten, eta energia berriztagarriekin, ekosistemekin, etxeko kimikarekin, lehen sorospenekin, biosistemekin eta abarrekin lotutako hainbat alderdi azaldu zitzaizkien.

Espero dugu jarduera honek gure neska-mutilengan inguruko natura ezagutzeko jakin-mina pizteko balio izatea.



Alumnado de 4º ESO haciendo prácticas de microscopía en el laboratorio de Errotalde.

GETXO INGURUMEN ARETOA

El Aula Ambiental es un equipamiento dependiente del Ayuntamiento de Getxo que volvió a abrir sus puertas en marzo de 2017, después de permanecer alrededor de 4 años cerrada.

Tiene como objetivo principal la sensibilización ambiental y el desarrollo sostenible de nuestro entorno a través del programa educativo y una amplia programación de actividades de fin de semana.

Los días 7 y 9 de noviembre nuestro alumnado de 1º ESO pudo disfrutar de lo lindo en el aula ambiental de Getxo, un entorno idóneo para la sensibilización ambiental donde han trabajado in situ la temática de los residuos y del consumo responsable, entre otros.

Posteriormente realizaron un itinerario por el humedal de Bolue, en el que pudieron trabajar diversos aspectos relacionados con la biodiversidad, la importancia de no introducir especies invasoras en nuestros ecosistemas para cuidar nuestra especies autóctonas, realizaron análisis para determinar la calidad de agua y el efecto que el medio ambiente generan ciertas actividades humanas y además pudieron conocer distintas especies de fauna y flora que conforman el humedal.

Ha sido un actividad cuyo objetivo fundamental es fomentar un comportamiento responsable con la naturaleza.

ÁLBUM DE FOTOS

CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO

Ikastetxeko 2030 Eskolako Agenda taldeko DBHko ikasleen ordezkariek Muskizko Udalaren eskola arteko azken foroan parte hartu dute. Udalerriko gainerako ikastetxeetako ikasleekin batera, GJHekin lotutako alderdiak hobetzeko ekintzak proposatzen ari dira.

IV JORNADAS DE LA RedEFES SOBRE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA CRÍTICA

Nuestros compañeros **Goizane Zaldua y Mikel Zulueta** han participado en las en las ***IV Jornadas de la Red EFES por la educación en las finanzas éticas y solidarias*** que se han celebrado los días 10 y 11 de noviembre en Bilbao.

Organizadas por ***"Finantzaz Haratago, Red Vasca de Educación en Finanzas Éticas y Alternativas"***, han servido para compartir alternativas para una educación económica, financiera y un emprendimiento crítico. Están dirigidas al profesorado de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Universidad y al conjunto de personas y organizaciones interesadas en impulsar una educación económica transformadora, a participar y/o presentar experiencias que promueven la conciencia crítica del alumnado y fomentan el debate y la reflexión activa en el alrededor de la economía, las finanzas y la empresa.

SOMORROSTRO DE LA MANO DE LA CÁTEDRA THIN5G DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

El departamento de Telecomunicaciones de Somorrostro explora oportunidades en el laboratorio de la nueva **Cátedra Thin5G** de la **Universidad de Oviedo**, con sede en la Escuela Politécnica de Ingeniería (EPI) de Gijón.

Se trata del primer laboratorio abierto de España que permite investigar para la mejora de la conectividad e implantación de esta tecnología. En una visita reveladora al laboratorio de 5G, representantes del Departamento de Telecomunicaciones de Somorrostro exploraron las innovaciones y desarrollos más recientes en el campo de la tecnología 5G y su aplicación en el ámbito industrial.

El equipo de Somorrostro, representado por **Vicente Llarena**, se sumergió en la experiencia para comprender de cerca cómo la tecnología 5G está transformando la conectividad y generando nuevas posibilidades para la industria. La visita se centró especialmente en el caso de uso del 5G en el ámbito industrial, destacando cómo esta tecnología puede impulsar la eficiencia operativa y facilitar la creación de entornos de trabajo más inteligentes.

Uno de los aspectos más destacados de la visita fue la interacción activa entre el equipo de Somorrostro y los investigadores de Openlab5G. Hubo un intercambio significativo de conocimientos y experiencias, con discusiones detalladas sobre la implementación práctica del 5G en entornos industriales específicos. Se exploraron ideas sobre la creación de lazos de unión para fortalecer la colaboración entre instituciones, centros de formación y empresas en el desarrollo y la implementación de soluciones 5G.

Ignacio Rodríguez Larrad, *"Ramón y Cajal Research Fellow"*, especialista en Investigación aplicada en tecnologías de comunicación inalámbrica para uso industrial y Thin5G (tecnologías habilitadoras e innovación de laboratorio abierto 5G), expresó su entusiasmo por las posibilidades de colaboración futura entre el Departamento de Telecomunicaciones de Somorrostro y Openlab5G, subrayando la importancia de la colaboración entre instituciones académicas y empresas para impulsar el avance tecnológico.

Esta visita marca un paso significativo hacia la creación de sinergias entre el mundo académico, aprovechando la experiencia de Openlab5G y el interés proactivo de Somorrostro en la implementación práctica de soluciones 5G en el ámbito industrial, así como en otros ámbitos de aplicación de dicha tecnología.

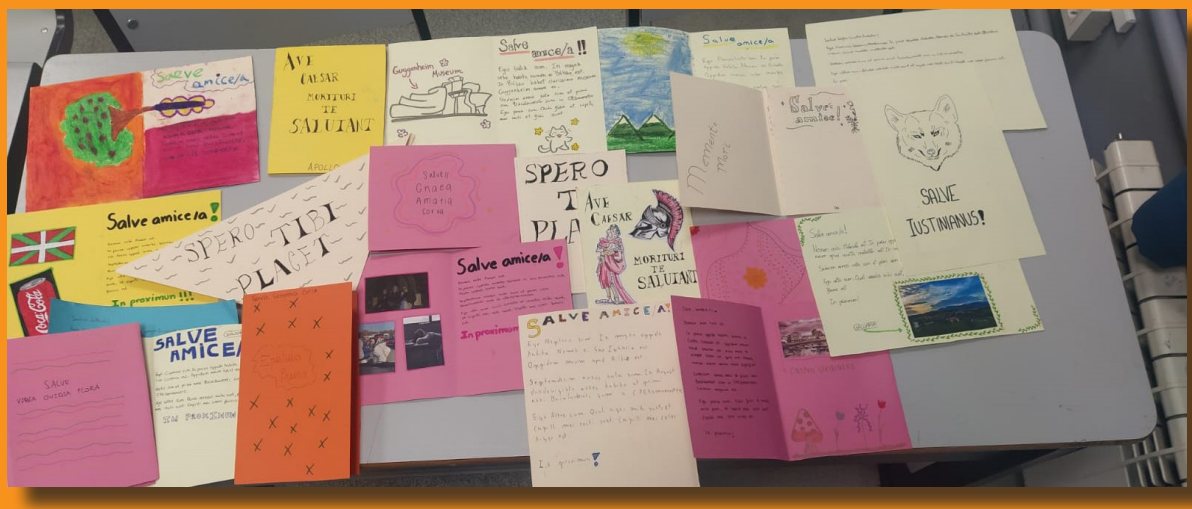
EL ÚLTIMO RETO DEL ALUMNADO DE AR3-2º

El alumnado de 2º del ciclo de grado superior de Automatización y Robótica Industrial (AR3-2º) ha presentado el resultado de su último reto, el diseño de un montacargas. Un trabajo excelente en el que han tenido que poner a prueba todos sus conocimientos de robótica, hidráulica y neumática para el diseño de los autómatas, PLCS, programar el robot, etc.

La automatización se ha realizado mediante un ***PLC Siemens*** (autómata programable) y el software ***TIA PORTAL***. El montacargas diseñado tenía que disponer de todas las medidas de seguridad necesarias tanto para los usuarios como para la instalación.

El resultado, según el grupo de profesores que lo evalúan ha superado sus expectativas. Zorionak!!!

COMMERCIUM EPISTULARUM



Por segundo año consecutivo, el alumnado de Humanidades de 1º de Bachillerato se ha embarcado en la difícil empresa de comunicarse en Latín con alumnado de otros centros escolares de la península. En esta ocasión nos han tocado los centros IES Joan Brossa de Barcelona, y el IES Alfonso X de Murcia.

El proyecto consiste en intercambiar varias epistulas o photocartulas a lo largo del curso escolar. En las mismas, el alumnado, que previamente adopta un nombre romano, se presenta y poco a poco va contando dónde estudia, cómo es su centro escolar, dónde vive, y cuáles son sus gustos y preferencias.

Photocartulae primae paratae sunt. ¡¡¡Estamos deseando recibir las de nuestros nuevos amigxs!!!

NUESTRO ALUMNADO EN LA GRAN RECOGIDA 2023

Más de 50 personas, entre alumnado, profeosrado y familias han participado este año en la "Gran Recogida de Alimentos" organizada por el Banco de Alimentos.

La Gran Recogida es la campaña solidaria más importante del año para los bancos de alimentos. Se realiza en noviembre en supermercados, donde las personas voluntarias son clave para informar a los clientes de que la recogida está en marcha y animar a la donación. Los kilos recaudados son clave para abastecer de alimentos de cesta básica sus almacenes.

Este año ha sido fundamentalmente el alumnado de ESO y del grupo de voluntariado de FP el que ha querido implicarse en esta camapaña. ***Nerea y Sofía***, alumnas de 4ºA de la ESO *"no quisieron dejar pasar la oportunidad de colaborar en esta actividad y vivir esta experiencia, aunque también hubo momentos tensos cuando algunas personas les ignoraban"*, pero al final terminaron *"muy satisfechas y orgullosas de haber ayudado"* y seguro que volverán a participar,

DESCUBRIENDO LOS PRODUCTOS DEL COMERCIO JUSTO: UNA INVITACIÓN A LA CONCIENCIA SOCIAL

El equipo de voluntarios de comercio justo nos ha brindado hoy una experiencia única en los patios: una degustación gratuita para que todos los estudiantes pudieran conocer de cerca los productos que se ofrecerán en los puestos semanales.

A partir de la próxima semana, dará comienzo la venta habitual de estos productos éticos. Podrás encontrarlos tanto en la entrada de la cafetería (los lunes durante el primer recreo, dirigido a Bachillerato) como en el Hall de Errotalde (los martes durante el recreo matutino, enfocado en la ESO).

Esta oportunidad de degustación, en la que hemos podido sumergirnos hoy, ha sido posible gracias al apoyo del **AMPA Marcelo Gangoiti**.

JORNADAS DE CONVIVENCIA EDUCATIVA, DENTRO Y FUERA DEL CENTRO ESCOLAR

Dos profesoras del proyecto de Mediación del centro, **Olatz Diego y Garazi Picado** acudieron el pasado jueves día 9 a una jornada dedicada a la convivencia educativa. En ella expusieron dos ponentes muy involucrados en este ámbito, ***Mª José Díaz Aguado***, catedrática de Psicología en la Universidad Complutense y ***Javier Urra***, Psicólogo Forense de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia de Menores, más conocido como "el defensor del menor".

En ambas ponencias se resaltó la importancia del papel del profesorado en la mejora de la convivencia escolar y destacaron las diferentes claves para llevarla a cabo en los centros y así mejorar la vida en común. Entre estas claves, destacan las recogidas por un decálogo formado en base a los resultados obtenidos de un gran estudio realizado con una muestra mayor de 40.000 agentes educativos. Este decálogo se sintetiza en 10 normas de convivencia aplicables en las realidades de los centros escolares.

EGUN ON MAGAZINE SOMORROSTROTIK

Dani Guerreirok eta May Madrazok gidatzen duten Radio Popularreko goizeko saioa zuzenean emititu da berriro gure zentrotik. Magazineko mikrofonoetatik pasa dira aste honetan Batxilergoko 1. mailako ikasleekin dauden Danimarkako ikasleak. Gainera, Y**erayk eta Juncalek**, Batxilergoko 2. mailako ikasleek, Londresera egindako bidaian izandako esperientzia kontatu dute .

Fernando Mielgo DBHko arduradun akademikoak etaparen ezaugarriez hitz egin digu, eta etorkizuneko ikasleen familia guztiak gonbidatu ditu dagoeneko martxan ditugun ate ireki pertsonalizatuen bidez elkar ezagutzera. **Unai Torrescusa** ikastetxeko bidezko merkataritzaren arduradunak, proiektuan parte hartzen duten hiru ikaslerekin batera, kontsumo arduratsuaren eta bidezko merkataritzaren gaia ikasleekin nola lantzen den kontatu du.

May Madrazok bere mikro mugikorrarekin egiten dituen elkarrizketek interes berezia izaten dute beti. Lehen geralekua eskolako baratzea izan da, eta laguntza-gelako ikasleentzako ikaskuntza tresna alternatiboa dela azaldu diote **Ekain eta Nadira** ikasleek, **Yolanda Marcos** irakaslearekin batera. Magazina DBHko 4. mailako ikasgela batean amaitu da. Bertan, "Alumni" batek, **Iraia Fernández**ek, taldeko ikasleei bere esperientzia kontatu die, "DBHko 4. mailako Orientazio Proiektua: hobe ikasle batek kontatzen badit". Oso une entretenigarria izan da, May Madrazok taldeko ikasle guztiei parte harrarazi diena, nagusitan zer izan nahi duten kontatzeko.

EL DEPARTAMENTO DE TELECOMUNCACIONES EN EL "THINK SIX TOUR" ORGANIZADO POR ROHDE & SCHWARZ EN LA UPV-EHU

Representantes del departamento de telecomunicaciones de CIFP de Somorrostro participan en el evento educativo **"Think Six Tour"** que ***Rohde & Schwarz*** realizó el pasado 14 de Noviembre en la Escuela técnica superior de telecomunicaciones de Bilbao. La jornada comenzó con un seminario de 2 horas de duración sobre el *"6G y las Comunicaciones y medidas de canal en banda de THz"* impartido por ***German Martin***, ingeniero de aplicación de Rohde & Schwarz.

Germán destacó las bondades del **6G** y las características técnicas más importantes que se esperan de esa tecnología. El **6G** está previsto que opere en bandas de frecuencia más altas que permitirá disponer de anchos de banda mayores lo cual se traduce en velocidades de subida y descarga mayores. La **inteligencia artificial** será "nativa" en dicha tecnología lo cual integrará capacidades de inteligencia artificial directamente en la red, permitiendo un procesamiento más rápido de datos y una toma de decisiones más eficiente.

La jornada finalizó con la exposición de equipamiento de medida y caracterización de las bandas de frecuencia que serán utilizadas en la nueva generación de telefonía móvil 6G, equipamiento necesario para el entorno de investigación, así como de equipamiento orientado a la instalación y medida para la implementación de redes 5G y 6G ampliamente conocidos en el área de telecomunicaciones de la formación profesional.

SIGUEN PASANDO NUESTROS "ALUMNIS" POR LAS AULAS DE 4ºESO

Nueva ronda de testimonios dentro del proceso de orientación a nuestro alumnado de 4º ESO. En esta ocasión vuelve a pasar por nuestras aulas **Patricia Ríos,** antigua alumna de ESO, Bachillerato y Ciclos de Grado Superior (Marketing y Publicidad) y que actualmente está estudiando periodismo. Patricia, entre otros mensajes muy interesantes, les quiso trasmitir a nuestros estudiantes que *"cualquier opción es igual de válida, cualquier camino es adecuado, lo importante es la ambición, las ganas de querer conseguir tus metas".*

Otro de los testimonios en 4º ESO fue el de Jon Koldo Ríos, antiguo alumno de ESO, Bachillerato que aprovechó para animarles y decirles que *"no se deben agobiar por no saber todavía qué quieren estudiar, que eso es lo normal, ahora, ya llegará el momento en el que tomen su decisión y que esta, además no tiene que ser definitiva, que la vida da muchos giros".*

MACHINING MEETS CYCLING LEHIAKETA

Zulaibar ikastetxeko ikasle talde batek **Kirolife** erakundearen ekimenez antolatu zen ***Machining meets cycling*** lehiaketaren baitan garatutako proiektua aurkeztu zuen. Proiektu hau errepideko bizikletentzako botilatxoak eramateko euskarri multzo berritzaile bat diseinatu eta fabrikatzean oinarritzen da. Hizlariek diseinua fabrikagarria izan zedin bi teknologia ezberdin aztertu zirela nabarmendu zuten: 3D inpresioa eta injekzio bidezko moldekatzea. Prototipo funtzionalak karbonozko zuntzak inpresoren bidez eraldatuz lortu ziren eta **Batz S. Koop.** enpresarekin elkarlanean aritu ziren moldeen diseinuan

Jardunaldi teknologiko honetan Somorrostroko Fabrikazio mekanikoko diseinua zikloko ikasleek parte hartu zuten eta euskera hutsean egin zen. Zulaibarreko ikasleak, proiektu honen jardunbidean, euskera beraien etorkizuneko lanbiderako hizkuntza bizia eta baliagarria dela ohartu dira eta bertaratu diren gure ikasleak proiektu ezberdinetan euskera gehiago erabiltzera animatu dituzte.

IMPULSANDO LA FP BÁSICA

Nuestros compañeros **Gorka Solaguren y Ana Carcelén** han participado en el congreso **"FPB en red"** celebrado en Madrid el pasado 10 de noviembre.

FPB en red es un evento organizadopor **EXE** y **CaixaBank Dualiza**, que tiene como objetivo la generación de una red de profesionales que trabajen por y para la Formación Profesional Básica, y para ello, busca compartir y visibilizar las mejores prácticas de distintos centros educativos a nivel nacional, además de proporcionar herramientas a los profesores que puedan aplicar en sus aulas desde el primer día.

ORIENTACIÓN A NUESTRO ALUMNADO DE 4º ESO: "MEJOR ME LO CUENTA UN ALUMNI"

Después del éxito que cosechó esta actividad el curso pasado, las charlas de orientación de antiguos alumnos a nuestros estudiantes de 4º ESO han vuelto. Qué mejor manera de ver las diferentes posibilidades que tienen nuestros chicos y chicas que terminan la secundaria que con el testimonio de nuestros "alumnis".

El primero en pasar este año ha sido **Ethan Maraver,** joven emprendedor que estudió en el centro Secundaria, Bachillerato y un Ciclo de Grado Superior (Marketing y Publicidad) y que ahora está terminando sus estudios universitarios en la Cámara de Comercio al mismo tiempo que ha creado su propia empresa. Todo un ejemplo de trabajo y constancia.

Otra "alumni" que quiso repetir la experiencia fue **Iraia Fernández**, antigua estudiante de la ESO y de Bachillerato del centro, que ahora está terminando su grado universitario de Educación primaria.
El mensaje que quiso transmitir a nuestros chicos y chicas de cuarto es que la clave es gestionar bien el tiempo y organizarse, *"con una buena organización hay tiempo para todo, para estudiar, para los amigos, para hacer deporte,..."*

La tercera sesión de este programa de orientación la realizó nuestra antigua alumna **Paula Martínez**, nueva en estas lides y que quiso compartir su experiencia con nuestros chicos y chicas de 4º DC. Paula, ex alumna de ESO, Grado Medio (AS2), Grado Superior (Integración Social) y actualmente trabajando en la ONGD Zabalketa, resaltó en su charla que hay que *"saber aprovechar las oportunidades, no perder nunca la ilusión en hacer lo que te gusta y luchar por conseguirlo, no renunciar nunca a tus sueños aunque pase el tiempo".*

En los próximo meses seguiremos con los testimonios de más "alumnis" para ayudar a nuestros estudiantes de 4º ESO a tomar la decisión de por dónde continuar sus estudios el próximo curso.

PRESTAKUNTZA BIDEZKO MERKATARITZAKO BOLUNTARIO TALDEENTZAT

Batxilergoko 1. eta DBHko 4. mailako Bidezko Merkataritzako boluntarioen taldeak ekonomia solidarioari buruzko prestakuntza jaso du **Kidendako** arduradun den **Carmelo Coradaren** eskutik.

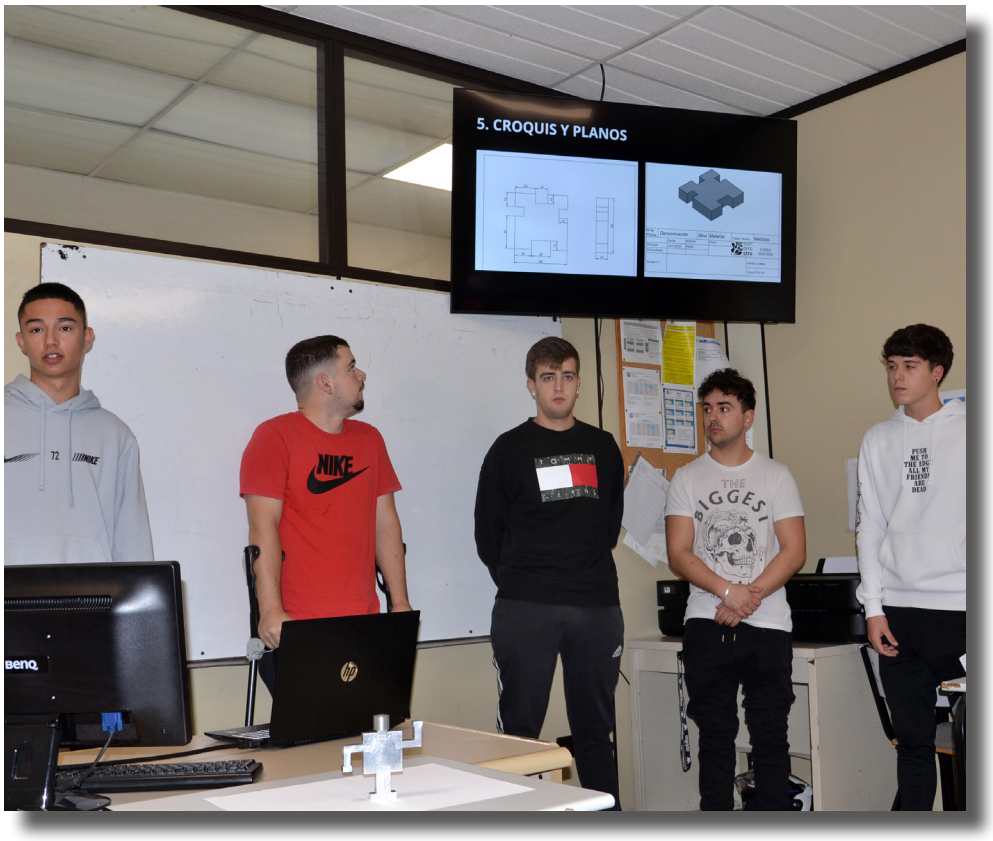
Azaroaren 20ko astean hasiko da produktuen salmenta ohiko postuetan. Gainera, hainbat saio izango dira, eta gure ikasleek produktuen doako dastaketa batean parte hartu ahal izango dute.

BATXILERGOKO 2.MAILAKO IKASLEAK BILBOKO BERREGINEN MUSEOAN

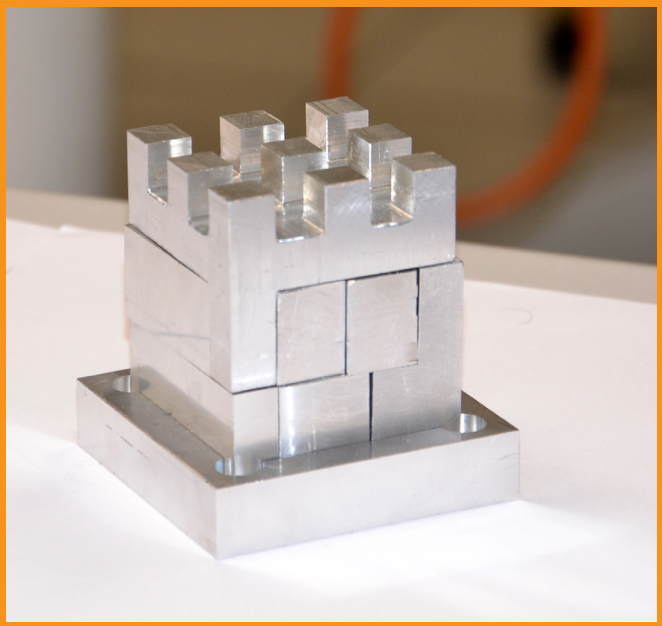
Batxilergoko Giza Zientzien ibilbideko 2.mailako ikasleak Bilboko Berreginen Museoan. Artearen Historia irakasgaian ikasi duten obren erreplikak ikusteko aukera izan dugu, baita Selektibitateko azterketan artelanen iruzkinak egiteko aholkuak jasotzeko ere.

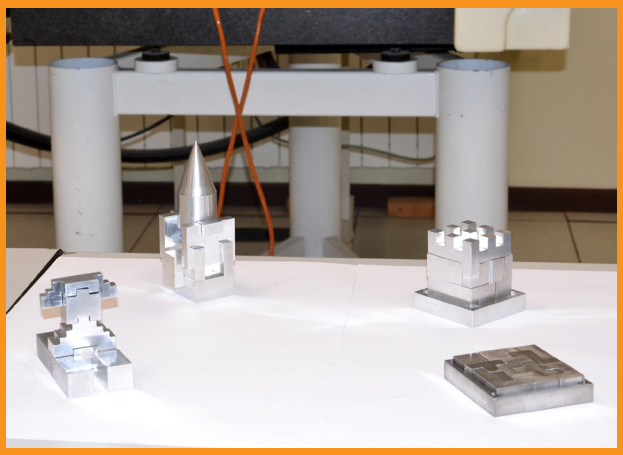
EL ALUMNADO DE PP3-1º PRESENTA SU PRIMER RETO

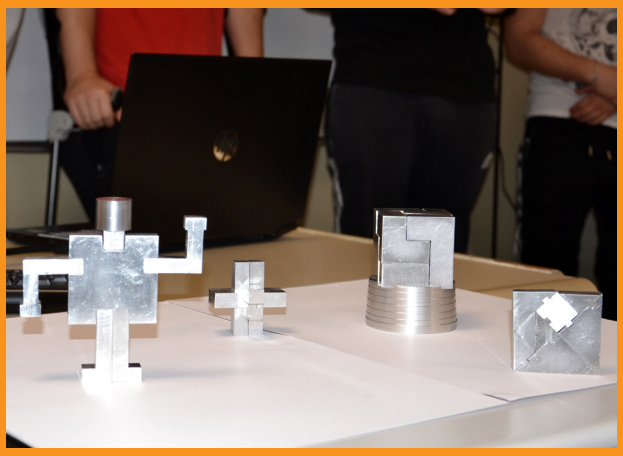
El pasado 15 de noviembre nuestros estudiantes de primero del Ciclo Formativo de Grado Superior de Programación de la Prducción en Fabricación Mecánica (PP3-1º) presentaban al profesorado y al resto de compañeros el resultado final del primer reto del curso, la fabricación de un puzzle metálico en tres dimensiones.



Cada grupo fue exponiendo su plan de trabajo en el que incluían desde el diseño con los croquis y planos necesarios, las hojas de procesos y las de verificaciones hasta los materiales y herramientas que han utilizado, el presupuesto o las medidas preventivas.







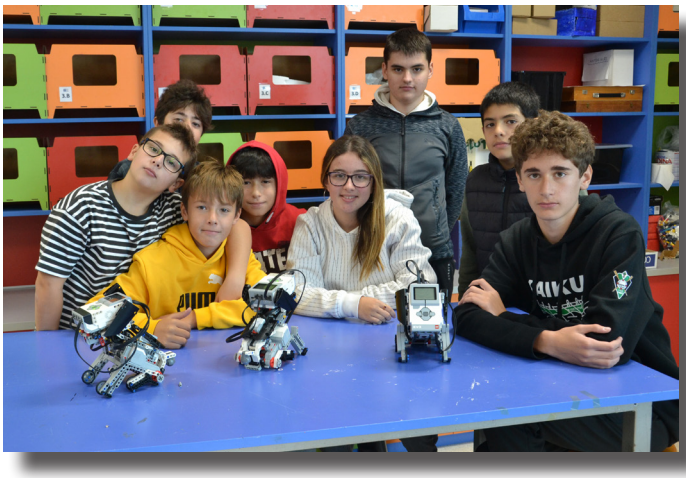
El **puzzle**, con un mínimo de 6 piezas debía estar fabricado en aluminio en **torno** y **fresadora**.

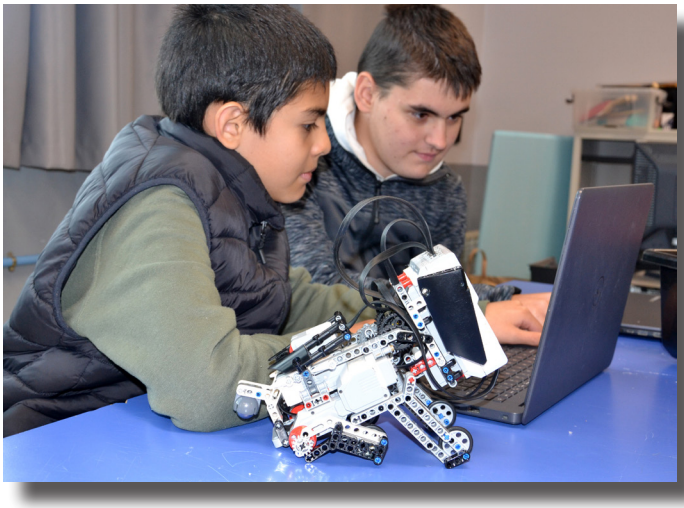
En las fotos se pueden ver todos los diseños que han mecanizado los diferentes grupos de trabajo tanto de PP3-1ºA como 1ºB. Un excelente resultado según el profesorado que ha evaluado todo el procedimiento.

ESKOLAZ KANPOKO TAILERRAK DBHn

Argazkietan, DBHko ikasleek jantokiko ordutegian egiten dituzten robotika-tailerretan parte hartzen duten taldeetako bat ikus dezakezue. Lego kit batekin Python-en programatzen eta lehen robota eraikitzen ikasi dute. Laster bideojokoak programatzen ikasiko dute. Jantokiko ordutegian, DBHko gure ikasleek ingeleseko eta euskarako tailerretan ere parte hartzen dute.

Aste honetatik aurrera, Hizkuntza, Ikasketa Teknikak, Fisika eta Kimika, Matematika eta Mindfulness tailerrei hasiera emango diegu.





ALUMNADO DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS VISITA LAS OBRAS DE CRUCES

Visita del grupo de CM3-1º al Hospital de Cruces para ver el módulo de filtrado de aire con filtros HEPA. En dicha complementaria pudieron ver el sistema de climatización y las nuevas UCIs que están construyendo.

Después de visitar Cruces fueron a la empresa **CALGE S.L.**, en Galdames para ver diferentes diseños de soplantes y su fabricación. CALGE S. L. fue creada en el año 1970 como un Taller de Calderería Industrial. Actualmente fabrican ventiladores, turbinas, silenciosos, filtros, sinfines, mezcladoras, válvulas, dampers, viclones y estructuras.

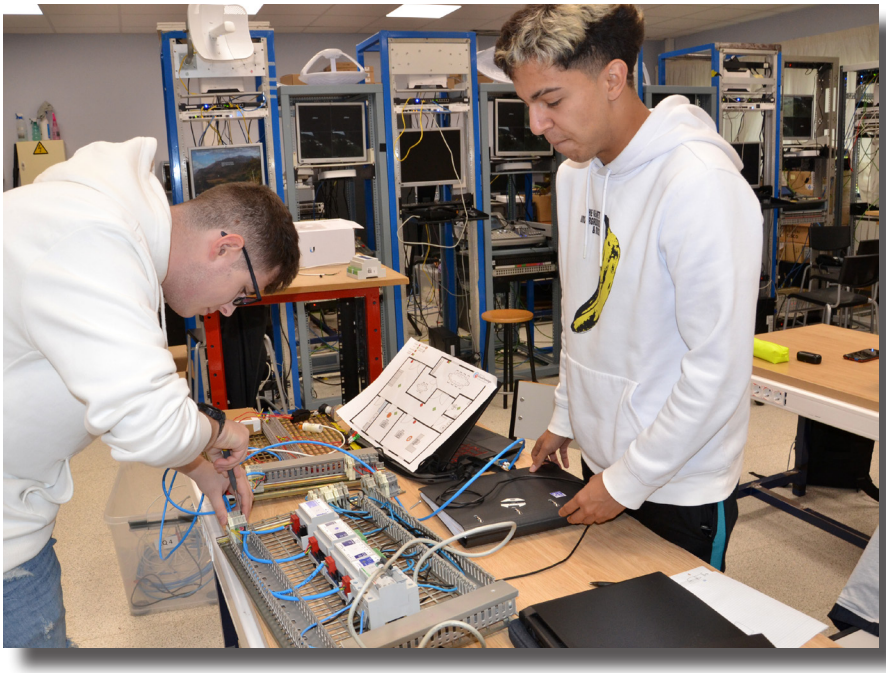
La información que han recopilado los alumnos en estas visitas la van a aplicar directamente al reto que están haciendo en la actualidad.

ERRONKA BERRIA TELEKOMUNIKAZIOETAKO IKASLEENTZAT: "A3 MEDIA NEEDS US"

Hau da Telekomunikazio eta Informatika Sistemen goi-mailako zikloko bigarren mailako ikasleak egiten dabiltzan azken erronka. Bideo estazio bat diseinatu dute, streaming bidezko emankizun jakin baten ikus-entzunezko seinalea hartu eta irrati-loturen bidez bulego tekniko batera pasatzeko.

Aldi berean, switch, router eta abarren sistema osoa muntatu dute, seinale hori iritsi eta segurtasun osoz hainbat eremutara banatu ahal izateko. Horretarako, VLAN zatitu bat diseinatu dute, kanpoko erasoen aurrean segurtasun-maila handitzeko eta erabilitako ekipamendua ere optimizatzeko.

Arin ibili beharko dira A3mediakoa eta gure profesionalei deitu!



INGENIARITZA MEKATRONIKOKO IKASLEAK SOMORROSTRON

Mondragon Unibertsitateko Ingeniaritza Mekatronikoko Graduko 2. mailako ikasleak, metrologiako praktikak egiten, Teknologia Mekanikoa irakasgaiaren barruan, Somorrostroko instalazioetan ematen dena eta bertako irakasleekin; kasu honetan, eskolak Maialen Artetxek ematen ditu, ikastetxeko irakasleak.

CHARLAS SOBRE PREVENCIÓN DE "CONDUCTAS INCÍVICAS"

El alumnado de 1º de Bachillerato ha participado en diferentes charlas organizadas por la Ertzaintza sobre prevención de conductas incívicas. Expertos de la policía autonómica les han hablado sobre los peligros que puede conllevar el uso de internet y las redes sociales, el «bullying», las drogas y otros comportamientos incívicos.

La violencia de género, la prevención en actividades deportivas y la violencia juvenil han sido también temas que han captado la atención de los estudiantes, temas que han suscitado gran interés entre el alumnado, que cada vez demanda más información para prevenir y evitar situaciones de riesgo.

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE FP 2023

Los días 22 y 23 de noviembre de 2023 la Viceconsejería de Formación profesional del Departamento de Educación del Gobierno Vasco celebraba el encuentro internacional ***"Avanzando hacia lo inimaginable"*** en Tabakalera, Centro Internacional de Cultura Contemporánea, en Donostia-San Sebastián. A dicho encuentro acudieron **Javier Laiseca,** director del Centro Formación Somorrostro y nuestro compañero **Sergio San Martín** en calidad de miembro de la junta directiva de la **Asociación FP Empresa**

Versia Taldeak bere jardueraren berri eman nahi izan die gure ikasleei. Horretarako, enpresako "talentu-taldea" Telekomunikazioetako eta Informatikako zikloetako ikasgeletatik igaro da, eta zertan diharduten eta negozio ildoak zeintzuk diren azaldu diete, gure ikasleak bertan nola enkajatu dezaketen erakutsiz.

El alumnado de segundo del ciclo formativo de grado superior de **Administración y Finanzas** presentan en el ***BIC Ezkerraldea*** sus ideas innovadoras de negocio, en el primer congreso de **Ikasenpresa**.

Ikasenpresa es un programa educativo coordinado por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco a través de Tknika que se desarrolla en torno a la creación de empresas escolares en las aulas, potenciando el desarrollo de capacidades emprendedoras en el alumnado de FP.

Breves / Berri laburrak

Mantentze-lan industrialak digitalizatzeko espezializazioko ikasleen bisita ITPn mantentzeaz arduratzen den **Intenance** enpresara. **Iker López eta Alberto Landak** jaso gintuzten, eta lantegian mantentze-lanak nola kudeatzen dituzten eta enpresan egiten dituzten digitalizazio proiektuak azaldu zizkiguten. **Albertok** Somorrostron ikasi zuen, DBHko ikasketekin hasi eta joan den ikasturtean espezializazioa egin zuen arte (DMI4). Praktikak egin ondoren, mantentze-lanetako enpresak kontratatu zuen.

Nuestras compañeras **Miren Ruiz y Vanessa Moreno** en la jornada **"Estrategia de educación y formación para los retos de la Economía Social en España"** organizadas por *Mondragon Unibertsitatea* en la que se analizaba cuál es la situación actual de la economía social tanto en España como en Europa, qué necesidades formativas tienen las empresas de la economía social y cuáles son los retos del futuro.

Esta jornada estaba enmarcada en el **proyecto BaSE** cuyo objetivo es desarrollar una estrategia europea para hacer frente a los desajustes de cualificaciones y proporcionar nuevas competencias, en particular en las áreas digital, verde e inclusividad,

El alumnado del ciclo de grado medio de Electromecánica de Vehículos (EM2-2º) trabajando en el aula la prevención de riesgos a través de la **Realidad Virtual**.

Nuestro compañero **Sergio San Martin** ha participado en las jornadas organizadas por la Federación de Empresas de la Rioja (FER) en Logroño, hablando sobre la nueva ley de FP y en concreto de la transición de las FCT a la FP dual general. En la jornada, dirigida a centros de FP y empresas de la Rioja, han estado presentes la Consejería de Educación y Empleo del Gobierno de La Rioja, la CEOE y la Fundación Bertelsmann.

www.somorrostro.com

somorrostro

HETEL

EBI
elizbarrutiko ikastetxeak

CFSomorrostro

San Juan, 10. 48550 Muskiz
e-mail: cfs@somorrostro.com
Tel.: 94 670 60 45