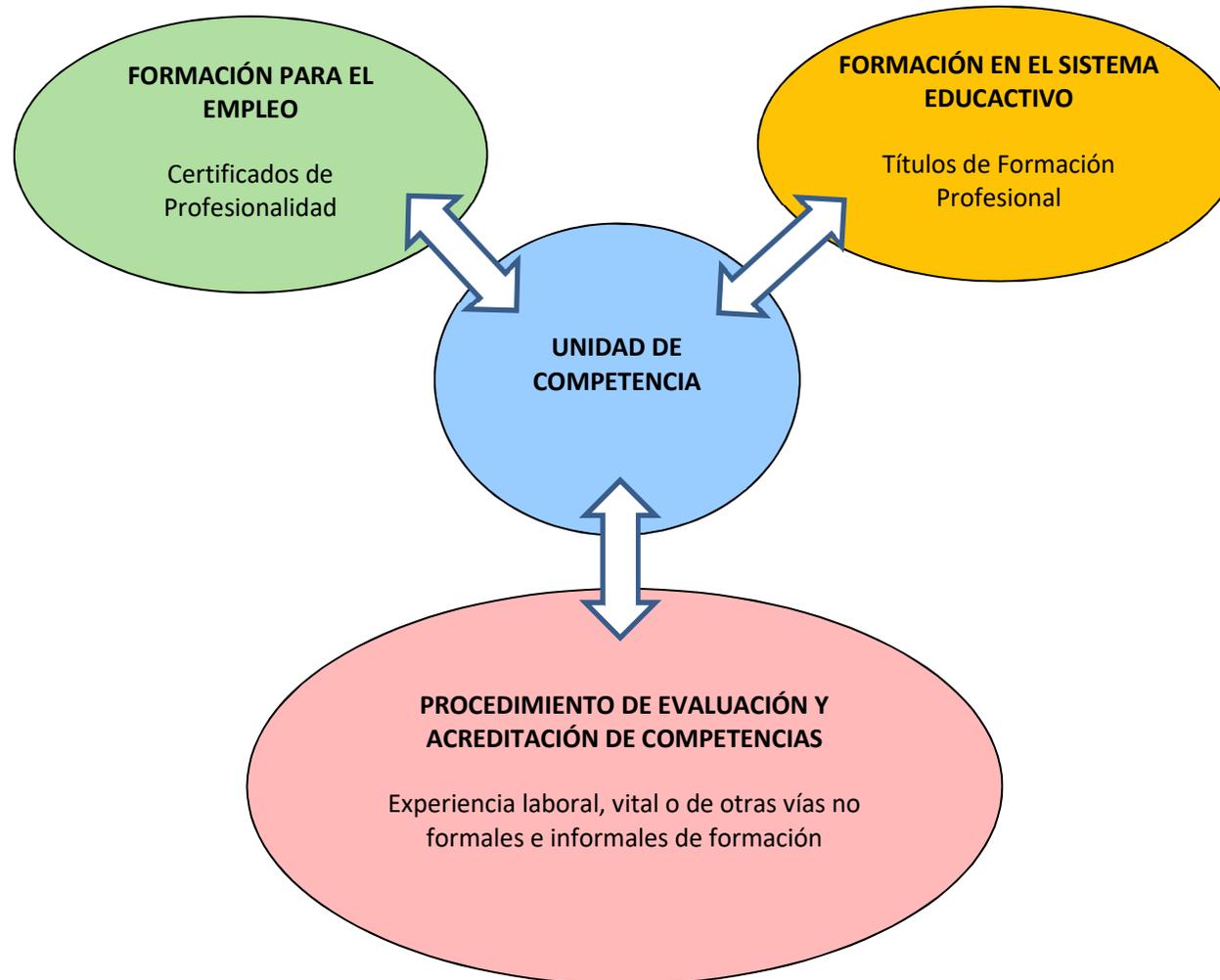
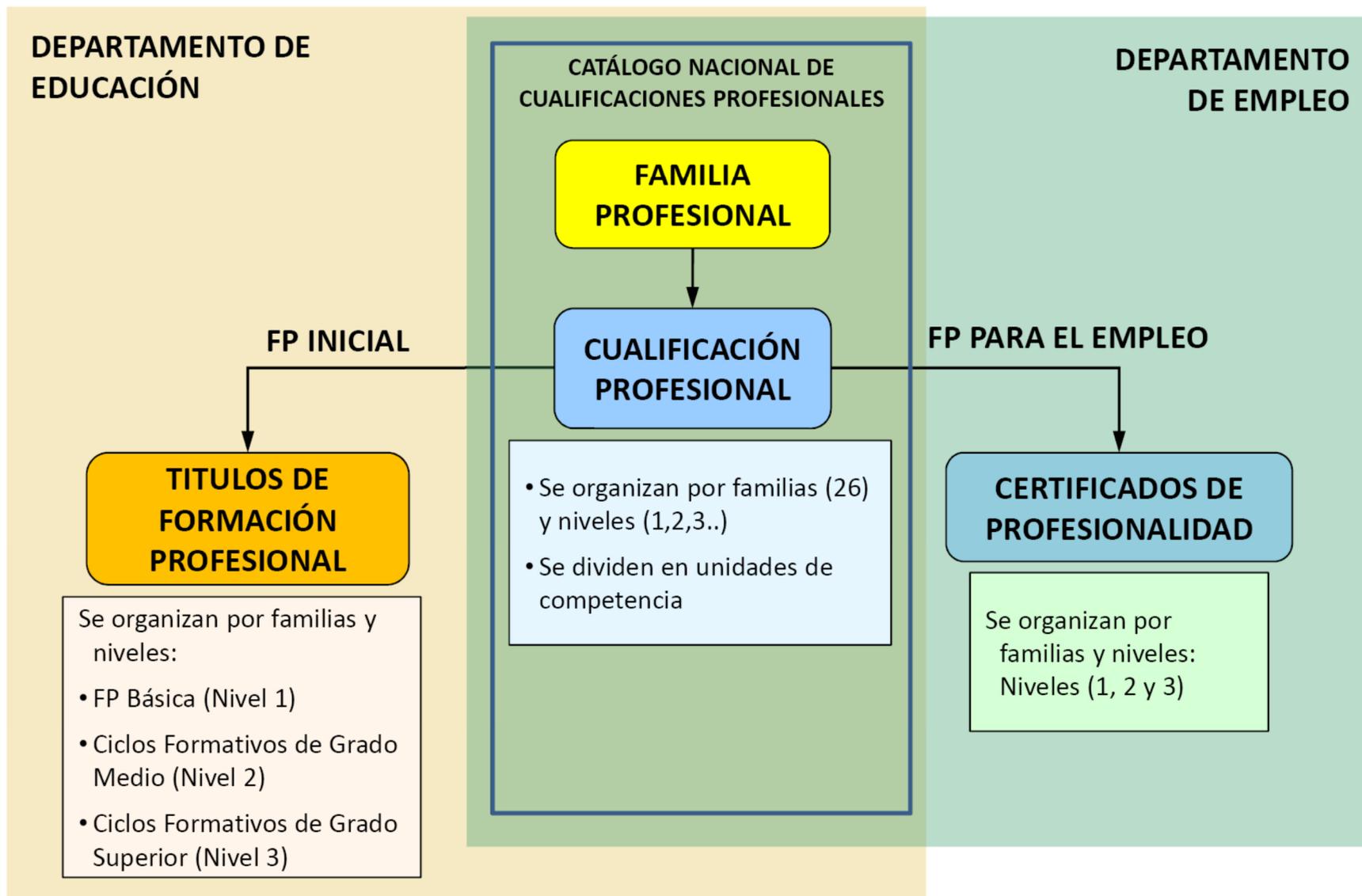


Sistema de Cualificaciones y Formación Profesional







El Sistema Integral de Formación Profesional, vinculado al CNCP

-Resumen de datos-

@INCUAL

| | Total | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Estándar de competencia. Lo que se acredita | Cualificaciones | 687 | 76 | 307 | 304 |
| | ↓ Unidades de competencia, UC | 2.290 | 228 | 968 | 1.094 |
| Formación, del Sistema Educativo | Títulos de FP (LOE - LOMLOE) | 176 | 28 FP Básica | 59 G. Medio | 89 G. Superior |
| | Cursos de especialización | 15 | | 3 | 12 |
| Formación, en el Ámbito Laboral | Certificados de profesionalidad | 583 | 77 | 252 | 254 |
| Reconocimiento por la experiencia laboral | | Procedimiento específico de Acreditación de las Cualificaciones (o Unidades de competencia) | | | |

[Actualizado a mayo de 2021]

Oferta de Formación Profesional Somorrostro

En la oferta de Formación Profesional de Somorrostro tenemos:

- 4 titulaciones de FP Básica
- 9 Ciclos Formativos de Grado Medio
- 15 Ciclos Formativos de Grado Superior
- **Certificados de Profesionalidad** (n1, n2 y n3): **45 acreditados**, de ellos unos **20 ofertados** con cierta regularidad.
- 1 Grado en Ingeniería Mecatrónica.

Dentro de las familias profesionales (11):

- Administración y Gestión
- Comercio y marketing
- Electricidad y electrónica
- Energía y agua
- Fabricación mecánica
- Imagen personal
- Informática y comunicaciones
- Instalación y mantenimiento
- Seguridad y medio ambiente
- Servicios socioculturales y a la comunidad
- Transporte y mantenimiento de vehículos

Niveles Profesionales

| Correspondientes a la Formación Profesional | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| CP n1 FP Básica “Profesional Básico” Auxiliar Ayudante | CP n2 CFGM Técnico/a | CP n3 CFGS Técnico/a Superior | Grados universitarios, Diplomaturas e Ingenierías Técnicas | Máster e Ingeni. Superi. |

La mayor demanda de trabajo es para puestos de “nivel 2” de Cualificación Profesional. Aunque muchos empleadores contratan a personas de mayor cualificación que la requerida por el puesto en el que van a trabajar... Esto, en sí, no es malo, si se motiva e incentiva a la persona a que aporte lo que su capacitación puede permitirle aportar dentro de la actividad que desarrolla la empresa para la que trabaja.

Deseable no quedarse limitado en “niveles 1” de Cualificación Profesional.

Comparación entre FP Inicial y FP para el Empleo

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cada Título de “Técnico” o “Técnico Superior” conlleva varias “Cualificaciones Profesionales completas”, y en ocasiones alguna “incompleta” (alguna/s Unidades de Competencia)</p> | <p>Cada CP se corresponde con una Cualificación Profesional (hay alguna excepción, como “Soldadura”, que son 2 CPs)</p> |
| <p>Los CFGM y CFGS son 2000 horas de formación y prácticas.</p> | <p>Los CPs son una media de unas 470 horas de formación y prácticas. La horquilla de las 200 a las 1100 horas.</p> |
| <p>FP Inicial: Generalmente ofertados para cursarse “de una vez”</p> | <p>FP para el empleo (FpE): Los CPs ofertados para cursarse “de una vez” o por Módulos o Unidades Formativas (MF o UF).</p> |
| <p>Cada “Módulo Profesional” NO tiene porqué corresponderse con una “Unidad de Competencia”. Esto dificulta cursarlos “parcialmente”.</p> | <p>Cada “Módulo Formativo” se corresponde con una “Unidad de Competencia”. Una vez superado, se obtiene la correspondientes “Acreditación Parcial Acumulable (APA), que no caduca.</p> |
| <p>Condiciones de acceso ámbito Educación. Por ejemplo: ESO <> EGB+2ºBUP</p> | <p>Condiciones de acceso ámbito Laboral. Por ejemplo: ESO <> EGB</p> |

Recorridos formativos

Edad media
emancipación

| Edad | <12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | >30 |
|------|----------|----------------|----------------|-----|------|------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | Primaria | ESO | | | BAC | | Universidad | | | Máster | Hay quien no hace un Máster, sino un CFGS... | | | | | | | | | | |
| 1 | Primaria | ESO | | | BAC | | CFGS | | A partir de aquí, las opciones que se eligen son muy diversas, y combinadas entre ellas: Trabajar , cursar otros Ciclos Formativos, Universidad, hacer una especialización, CPs (n2 o n3), otras formaciones no acreditables... | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Primaria | ESO | | | CFGM | | CFGS | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Primaria | ESO incompleta | | FPB | | CFGM | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Primaria | | ESO incompleta | | | FPB | | CFGM | | | | | | | | | | | | | |

Migrantes:

| | | | | |
|---|-----------------------------------|------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Primaria y Secundaria incompletas | CPs n1, n2 | | Sin un respaldo económico, es difícil optar por seguir capacitándose profesionalmente. Podrían combinar trabajo con formación compatible con la actividad laboral. Son buena opción los CPs ofertados desde FpE. |
| 2 | Primaria y Secundaria incompletas | FPB | CFGM | |
| 3 | Primaria y Secundaria homologable | CFGM | CFGS | |
| 4 | Primaria y Secundaria homologable | BAC | CFGS | |

18 años

23 años

En los primeros años de la formación: **Adquirir Competencias Clave**

Para acceder a CPs n1: Correcta comunicación en Castellano.

Para acceder a CPs n2: la **ESO**, o demostrar nivel adecuado de Competencias Lingüística y Matemática

Competencias Clave

- **Comunicación lingüística**
- **Competencia matemática** y competencias básicas en ciencia y tecnología
- **Competencia digital**
- **Aprender a aprender**
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- Conciencia y expresiones culturales

Algunas observaciones...

- **Profesiones REGULADAS** (por ejemplo, Atención Sociosanitaria, de nivel 2)
- **Algunos sectores exigen formaciones** que los Títulos y CPs no resuelven (por ejemplo, la Prevención de Riesgos Laborales para el sector Construcción y para el sector Metal).
- **Conviene tener titulaciones de FP y CPs**, y complementar con formaciones no acreditables, pero ajustadas a necesidades concretas del mercado laboral.