

PLANIFICACIÓN PASTORAL – SOCIAL 20 /21

LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES	CRONOGRAMA
1. Fortalecer la <u>identidad y misión</u> de los centros educativos diocesanos fomentando el conocimiento mutuo, la cooperación y la participación en las estructuras territoriales y en las iniciativas diocesanas.	1. 1. Participar activamente en las propuestas diocesanas que nos conecten con otros centros.	1.1.1. Participar en el <u>Gesto Diocesano</u> .	EIDER (trabaja en el aula y acude y evalúa) JULI (organización errortalde, bus y comunicación familias) MIREN (coordinación educación, transmite info y acude)	Nº PERSONAS PARTICIPANTES GRADO DE SATISFACCIÓN	NOVIEMBRE
		1.1.2. Participar en la <u>Semana de Cine Espiritual</u>	EIDER ISABEL MIREN	Nº PERSONAS PARTICIPANTES GRADO DE SATISFACCIÓN	SEMANA CULTURAL
		1.1.3. Participar en el <u>Jasotako Jazo</u> .	ISABEL (Desarrolla y evalúa) MIREN	TRABAJOS REALIZADOS SATISFACCIÓN DE PARTICIPANTES	ENERO - MARZO
		1.1.4. Celebrar la <u>Jornada de Formación conjunta</u> de equipos pastorales de los centros de la Fundación	MIREN	PERSONAS PARTICIPANTES	JUNIO
		1.1.5. Desplegar el <u>lema del año EBI</u> "BIHOTZETIK ESKUETARA: IZAN BIHOTZ DENOK BATERA INDARTSUAGOAK GARA" en el centro	EQUIPO PASTORAL	Nº ACTIVIDADES EN TORNO AL LEMA	OCTUBRE - JUNIO
	1. 2. Establecer alianzas con entidades diocesanas que refuercen nuestra línea pastoral	1.2.1. Mantener nuestra relación con Bidesari en el ámbito de la <u>Pastoral Penitenciaria</u> .	RAQUEL MIREN	Nº PERSONAS PARTICIPANTES: GRADO DE SATISFACCIÓN:	DICIEMBRE
		1.2.2. Trabajar el lema común de centros EBI en nuestras <u>semanas monográficas</u> .	EQUIPO PASTORAL	GRADO DE SATISFACCIÓN	DICIEMBRE Y ENERO
		1.2.3. Trabajar el tema de la <u>Reconciliación</u> en el centro (Programa Víctimas de violencia en el aula).	MIREN	AVANCES REALIZADOS	ENERO
		1.2.4. Trasladar el programa "Voces del Sur" con Misiones	MIREN	AVANCES REALIZADOS	MARZO FELI
		1.2.5. Desarrollar nuestra propuesta de <u>pastoral Vocacional</u> .	EIDER MIREN ISABEL	AVANCES REALIZADOS	BATX ISABEL 3º EVALUACIÓN
		1.2.6. Planificar conjuntamente con Cáritas el <u>Bihotzondo Eraturik</u>	RAQUEL ISABEL	Nº ACCIONES REALIZADAS	OCTUBRE - JUNIO
	1.3. Formar parte de redes de coordinación locales, vicariales y diocesanas.	1.3.1. Participar activamente en la <u>Junta local de Muskiz</u> .	TXARO	PARTICIPACIÓN ACTIVA	MENSUALMENTE
		1.3.2. Formar parte activa de la <u>Coordinadora de juventud de Zona Minera</u> .	EIDER	PARTICIPACIÓN ACTIVA	TRIMESTRALMENTE
		1.3.3. Representar a los centros diocesanos en el <u>CPD</u> .	JULI	PARTICIPACIÓN ACTIVA	MENSUALMENTE
		1.3.4. Participar activamente en la <u>Mesa de Coordinadores de Pastoral de la Diócesis</u> .	MIREN	PARTICIPACIÓN ACTIVA	MENSUALMENTE
		1.3.5. Participar en el discernimiento y elaboración del VI PDE	MIREN	%PARTICIPACIÓN	OCTUBRE - JUNIO
	1. 4. Profundizar y velar por la vivencia de las señas de identidad del centro.	1.4.1. Asentar el <u>BETI AURRERA</u> como herramienta de celebración compartida de los valores de Don Marcelo.(75 ANIV- DINAMIZAR ROSTRO DON MARCELO)	EQUIPO	BETI AURRERA ORGANIZADO	ENERO
		1.4.2. Organizar un encuentro con el equipo directivo y el equipo pedagógico ampliado en torno a la identidad.	EQUIPO	SATISFACCIÓN ENCUENTRO REALIZADO	SESIONES PLAN ESTRATÉGICO
		1.4.3. Diseñar una <u>acogida</u> para el profesorado nuevo en torno a la misión y los valores del Centro. (GRABARLA)	MIREN	SATISFACCIÓN	OCTUBRE
2. Ofrecer espacios donde las/los <u>profesionales</u> de los	2.1. Ofrecer espacios de celebración conjuntos del profesorado en momentos clave.	2.1.1. Celebrar dos encuentros oracionales por curso.	TXEMA	Nº ENCUENTROS:	DICIMBRE Y JUNIO
	2.2. Organizar espacios de reflexión compartida a cerca de nuestro ser educadoras cristianas.	2.2.1. Celebrar la <u>Jornada de Formación conjunta</u> de equipos pastorales de los centros de la Fundación	MIREN	ENCUENTRO REALIZADO	JUNIO

CCDD puedan plantearse de forma consciente su grado de identificación con la misión, visión y valores del centro educativo; reflexionar sobre su propia identidad cristiana y/o profundizar en su experiencia de fe.		2.2.2. Proponer un proceso “formativo” y de evaluación al equipo de <u>acompañantes de Gazte</u> .	EIDER	ESPACIOS COMPARTIDOS	SEPTIEMBRE - JUNIO
		2.2.3. Trabajar una <u>acogida inicial</u> a cerca de los valores del centro.	MIREN	SATISFACCIÓN REALIZACIÓN Y GRABACIÓN	SEPTIEMBRE - JUNIO
		2.2.4. Destinar al menos una acción del Beti Aurrera a la transmisión del estilo educativo de Don Marcelo entre el profesorado.	MIREN	SATISFACCIÓN	ENERO
	2.3. Acercar/ invitar al profesorado propuestas formativas y experienciales en torno a nuestra interioridad/fe.	2.3.1. Avanzar en la implantación de las <u>TREVA</u> .	MIREN	Nº GRUPOS	OCTUBRE - JUNIO
		2.3.2. Apoyar el trabajo que el Centro va a realizar en alineación de valores	MIREN	AVANCES REALIZADOS	OCTUBRE - JUNIO
	3.1. Proponer un proceso de iniciación cristiana y educación en la fe: <u>GAZTE TALDEAK</u>	3.1.1. Convocaremos grupos de Gazte en la ESO.	EIDER	Nº GRUPOS SATISFACCIÓN	OCTUBRE
		3.1.2. Convocaremos un equipo de monitorado en Bachillerato.	EIDER	Nº PERSONAS SATISFACCIÓN	OCTUBRE
		3.1.3. Realizaremos una convivencia.	EIDER	CONVIVENCIA REALIZADA SATISFACCIÓN	MARZO - ABRIL
		3.1.4. Renovaremos los materiales del proceso coordinándolos con las orientaciones diocesanas.	EIDER	MATERIALES ACTUALIZADOS	OCTUBRE - JUNIO
3. Promover proyectos educativos y dinámicas escolares coherentes con el mensaje de Jesús.	3.2. Trabajar el compromiso (y el servicio al prójimo) como fuente de sentido de la vida) como eje de la asignatura de religión de 1º Bachillerato a través del A y S.	3.2.1. Desarrollar el programa HIRIKIDE de Bolunta como presentación de la herramienta.	ISABEL	HIRIKIDE DESARROLLADO SATISFACCIÓN	OCTUBRE/NOVIEM
		3.2.2. Facilitar la experiencia del análisis de la realidad y elaboración de un proyecto como forma de transformación social, dedicándole un espacio importante en el sistema de evaluación de la asignatura. (CADA CLASE UNA REALIDAD)	ISABEL	HERRAMIENTA PRESENTADA	OCTUBRE - JUNIO
	3.3. Fomentar el <u>voluntariado en FP</u> como propuesta humanizadora y de servicio a los demás.	3.4.1.Desarrollar Hirikide en FP.	MIREN	HIRIKIDE DESARROLLAD	OCTUBRE
		3.4.2.Celebrar el día del voluntariado.	MIREN	CELEBRACIÓN REALIZADA	DICIEMBRE
		3.4.3. Presentar los campos de trabajo de cara al verano.	MIREN	CAMPOS DE TRABAJO PRESENTADOS	MAYO
		3.4.4. Ofrecer el curso de monitores en el propio centro.	MIREN	OFERTADO	OCTUBRE
		3.4.5. Desarrollar el proyecto IKASZABALTZEN II	VIRGINIA	desarrollado	OCTUBRE - MAYO
		3.4.6. Continuar vinculando nuestra labor educativa a la Agenda 20/30	JULI	PASTICIPACIÓN EN LO PROPUESTO POR UNESKO	OCTUBRE - JUNIO
		3.4.7. Acompañamiento Talde Feminista	MIREN	Nº PERSONAS	OCTUB - JUN
4. Sensibilizar y acompañar a la comunidad educativa en la <u>práctica de la solidaridad</u> con las personas que más sufren.	4.1. Desarrollar nuestro proyecto de <u>Comercio Justo</u> .	4.1.1. Crear un grupo de Comercio Justo en 4º ESO y 1º de Bachillerato.	TXARO Y JULI	Nº PERSONAS SATISFACCIÓN	OCTUBRE
		4.1.2. Garantizar al menos dos formación para el equipo voluntario: con Alboan y Kidenda.	TXARO Y JULI	Nº SESIONES REALIZADAS	NOVIEMBRE - MARZO
		4.1.3. Dinamizar la venta en el puesto semanalmente para todo el centro. (VENTA BAJO PEDIDO)	TXARO Y JULI	Nº DE APERTURAS CIFRA DE VENTAS	OCTUBRE - MAYO
		4.1.4. Preparar una sesión de sensibilización para el día de Comercio Justo.	TXARO Y JULI	SESIÓN REALIZADA	MAYO
		4.1.5. Impulsaremos grupo de trabajo de Comercio Justo en FP	JULI Y MIREN (CON VIRGINIA Y MIKEL)	SALE GRUPO	SEPTIEMBRE - JUNIO
	4.2. Conectar a nuestro alumnado con realidades de exclusión a través de organizaciones que trabajan en ellas.	4.2.1. Continuar nuestra colaboración con Bidesari (Esanez en FP BASICA y Metiendo el pie en Grado Medio y	RAQUEL MIREN	Nº ACTIVIDREALIZADAS CON BIDESARI	OCTUBRE - MAYO

		Superior)			
		4.2.2. Presentar el trabajo de Cáritas en la ESO (Pastoral Vocacional) y en Formación Profesional.	EIDER, MACARMEN Y SOFIA	PREGUNTAR POR EXPO KOOPERA PLASTICOS?	OCTUBRE - MAYO
		4.2.3. Afianzar el AYS en Bachillerato como metodología: - conectarlo a otras asignaturas. - acabar el año con una celebración de los proyectos con las familias y entidades (entrega de diplomas) - establecer conexiones con la realidad de cáritas a través del Bihotzondoz.	ISABEL	HIRIKIDE EJECUTADO Nº DE PROYECTOS DE AYS SATISFACCIÓN ALUMNADO	OCTUBRE - MAYO
		4.2.4. Continuar nuestra colaboración con Reziklanet (ASI3), Kaledor (Bach y GM)	SOFIA	Nº de organizaciones con las que colaboramos	OCTUBRE - MAYO
		4.2.5. Colaboración con Koopera (recogida de juguetes y visita)	MARI CARMEN Y SOFIA	Recogida realizada	DICIEMBRE
		4.2.6. Encuentros de grupos con “embajadores” de proyectos de inclusión traídos por organizaciones como Alboan, Misiones,...	MIREN	Nº de encuentros organizados	OCTUBRE - MAYO
		4.2.7. Trabajar esta línea en F.P. a través de Disdirak. - Conectar las disdirak al Bihotzondoz HONTZA, GIZAKIA, KOOPERA	SOFIA Y MARI CARMEN	Nº DE DISDIRAK REALIZADAS %DE ENTIDADES DIOCESANAS SATISFACCIÓN	OCTUBRE - MAYO
		4.2.8. Incorporar experiencias pastorales en las ferias SETAM (TREVA, COM JUSTO, GAZTE,...)	EQUIPO	REALIZADO	ABRIL - MAYO
	4.3. Alinear nuestra metodología ETHAZI con realidades en clave de cooperación.	4.3.1. Consolidar la experiencia HAHATAY en Senegal. (EKI)	SOFIA Y MIREN	Acciones desarrolladas	OCTUBRE - MAYO
		4.3.2. Incorporar a FP BASICA con algún reto al BIHOTZONDOZ	SOFIA, MIREN Y RAQUEL	Propuesta realizada	ABRIL - MAYO
		4.3.3. Continuar con la colaboración de EA3 con ZABALKETA.	SOFIA	SATISFACCIÓN	OCTUBRE - MAYO
	4.4. Impulsar y acompañar (en caso de surgir) iniciativas solidarias del alumnado o profesorado.	4.5.1. Valorar en equipo las diferentes iniciativas que surjan.	EQUIPO	Nº de actividades desarrolladas fuera de este plan	OCTUBRE - MAYO
		4.5.2. Dar cobertura organizativa a las que valoremos como oportunas.			
5. Desde el enfoque "Familia como sujeto de la evangelización", impulsar una pastoral en los centros educativos que conecte los tres espacios fundamentales para el crecimiento en la fe del alumnado: Familia-Escuela-Comunidad Cristiana.	5.1. Compartir nuestra identidad cristiana con las familias de una manera abierta a la participación e ilusionante.	5.1.1. Explicar nuestra identidad cristiana en las orientaciones.	MIREN	Reuniones Realizadas	ENERO – MAYO
		5.1.2. Presentar nuestro ser cristiano en las presentaciones a familias.	MIREN	PRESENTADO	ENERO - JUNIO
		5.1.3. Hacer partícipes a las familias del Beti Aurrera.	MIREN	Al menos una actividad para familias	ENERO
	5.2. Informar a las familias de nuestro trabajo Pastoral y de la realidad de la Unidad Pastoral y de la Diócesis.	5.2.1. Presentación de la propuesta de pastoral para la ESO en la reunión de familias	MIREN	PRESENTACIÓN REALIZADA	SEPTIEMBRE
		5.2.2. Las informaciones de pastoral que vayan directamente por EDUCAMOS	TXEMA - JULI	Nº MAILS ENVIADOS	SEPTIEMBRE - JUNIO
		5.2.3. Renovar nuestra web	EQUIPO	WEB ACTUALIZADA	SEP - JUNIO
	5.3. Integrar a las familias en nuestros procesos de Gazte y Comercio Justo	5.3.1. Buscar espacios de celebración en Gazte a los que invitemos a familias.	EIDER Y TXARO	FAMILIAS INVITADAS A LAS CELEBRACIONES DE GAZTE	NAVIDAD CUARESMA
		5.3.2. Idear un sistema de ritos de “paso” que faciliten compartir lo trabajado con familias.	EIDER Y RAQUEL	AVANCES REALIZADOS	SEPTIEMBRE - JUNIO
		5.3.3. Convocar a las familias de gazte y comercio justo a reuniones para explicarles el proyecto (o convivencias /degustaciones)	EIDER Y TXARO	NUMERO CELEBRACIONES	OCTUBRE - JUNIO
		5.3.4. Hacer un video explicando Gazte	EIDER, RAQUEL Y MIREN	VIDEO REALIZADO	MARZO - JUNIO
		5.4.1. Facilitar una experiencia TREVA a las familias.	MIREN Y JULI	PROPUESTA REALIZADA INVITACIONES	OCTUBRE
	5.4. Proponer a las familias espacios formativos y de reflexión.	5.4.2. Invitar a las familias a las celebraciones de sus hijos en Gazte.	EIDER	INVITACIÓN REALIZADA CELEBRACIÓN EN LA CONVIVENCIA	NAVIDAD - JUNIO
		5.4.3. Acabar la convivencia de Gazte con la comunidad de Muskiz e invitar a familias a compartirla con nosotxs.			
		5.4.4. Invitar a las familias al acto que hagamos con el Beti Aurrera en el pueblo.	MIREN	ACTO REALIZADO	ENERO
		5.4.5. Acabar el curso de Gazte con una salida al monte de las familias.	EIDER	SALIDA REALIZADA	JUNIO